



Prácticas interdisciplinarias en la escuela /

Fazenda, Ivani Catarina Arantes,
coord

Cortils, Anna,
trad

Octaedro,
2015

Monografía

El educador e investigador, perplejo ante las carencias de la educación en las diferentes etapas de la enseñanza, recurre a nuevos caminos para su práctica docente. Esa perplejidad motivó a los autores de esta obra a participar en la aventura de estudiar e investigar la interdisciplinariedad. Los artículos de este libro presentan algunas prácticas docentes, desde preescolar hasta posgrado, analizadas desde el punto de vista interdisciplinar, otra forma de analizar e investigar el fenómeno educativo y de escribir sobre educación. El libro es el resultado de un año de trabajo en el cual los autores estudiaron las cuestiones teóricas de la interdisciplinariedad; aunque la teoría actúa más como telón de fondo que como escenario en estos textos, los cuales, en realidad, se construyeron como pretexto para el ejercicio de la interdisciplinariedad en la enseñanza. En las clases que dieron origen a los artículos, los alumnos, estudiantes de másteres y doctorados en Educación, pudieron vivir y ejercer la interdisciplinariedad colectivamente; por ello creen que esta puede ser vivida y ejercida también por otros y ser enseñada y aprendida

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMTI1MjUyMjM>

Título: Prácticas interdisciplinarias en la escuela Ivani Fazenda (coord.) ; traducción de Anna Cortils

Editorial: Barcelona Octaedro 2015

Descripción física: 192 p. 21 cm

Tipo Audiovisual: Interdisciplinariedad en la enseñanza

Mención de serie: Recursos educativos

Copyright/Depósito Legal: B 934-2015

ISBN: 9788499216546

Materia: Prácticas de la enseñanza Pedagogía

Autores: Fazenda, Ivani Catarina Arantes, coord Cortils, Anna, trad

Punto acceso adicional serie-Título: Recursos educativos (Octaedro)

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es