



Procesos cognitivos y de lectura en niños normolectores y disléxicos guatemaltecos [un estudio transversal /

García de la Cadena Ramírez, Claudia

Universidad de La Laguna,
2014

Tesis en CD-ROM

Monografía

El aprendizaje de la lectura requiere del desarrollo y madurez de ciertos procesos cognitivos asociados a una enseñanza temprana y sistemática. En países en desarrollo como Guatemala, aprender a leer tiene impacto sobre la vida futura de una persona; leer bien permitirá tener acceso a una vida de oportunidades. Existen pocos estudios en Guatemala que han descrito los procesos cognitivos relacionados a la lectura utilizando tecnología multimedia. El propósito de este trabajo fue analizar, por primera vez y de forma sistematizada, en una ortografía transparente, el desarrollo evolutivo de los procesos cognitivos involucrados en la lectura en niños guatemaltecos disléxicos y normolectores. La muestra estuvo constituida por 226 niños de 3 hasta 6 curso de escuelas públicas y privadas de la ciudad de Guatemala, los cuales fueron divididos en dos grupos: niños con dislexia y normolectores pareados en edad y sexo. A todos los niños se les administró de forma colectiva una prueba de inteligencia factor "g", y de memoria de trabajo verbal, así como la herramienta informática SICOLE-R-Primaria que evalúa diferentes competencias cognitivas y de lectura: procesos perceptivos, morfológico, ortográfico y sintáctico-semántico. Se encontró un patrón evolutivo del perfil cognitivo de los niños guatemaltecos disléxicos y normolectores estudiados muy similar al encontrado en ortografía transparente. Los hallazgos muestran en todos los procesos cognitivos diferencias evolutivas entre los niños del 3 curso en comparación con los de 5 y 6 curso. Se analizan los hallazgos y se discuten las repercusiones e implicación que tiene la detección temprana de niños con dificultades del aprendizaje de la lectura en población guatemalteca, y la posible implementación de nuevos métodos y estrategias de enseñanza basadas en investigación científica

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTI2NDY2MzI>

Título: Procesos cognitivos y de lectura en niños normolectores y disléxicos guatemaltecos [Recurso electrónico] un estudio transversal Claudia García de la Cadena Ramírez ; directores, Juan E. Jiménez González, Cristina Rodríguez Rodríguez

Editorial: La Laguna Universidad de La Laguna 2014

Descripción física: 1 disco compacto (CD-ROM) 12 cm

Mención de serie: Soportes audiovisuales e informáticos / Universidad de La Laguna. Tesis doctorales Humanidades y ciencias sociales / Universidad de La Laguna. Curso 2012/2013 4

Tesis: Tesis-Universidad de La Laguna, 2012

Detalles del sistema: Adobe Acrobat Reader

ISBN: 9788415910732

Materia Entidad: Universidad de La Laguna- Tesis y disertaciones académicas- CD-ROM

Materia: Aprendizaje, Trastornos del- Tesis y disertaciones académicas- CD-ROM Dislexia- Tesis y disertaciones académicas- CD-ROM Lectura, Dificultades para la- Tesis y disertaciones académicas- CD-ROM

Autores: Jiménez González, Juan E., dir Rodríguez Rodríguez, Cristina, dir

Entidades: Universidad de La Laguna. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación Universidad de La Laguna ed

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es