



Psicología de la lectura

/

Cuetos Vega, Fernando

Wolters Kluwer España,

D. L. 2011

Monografía

En los últimos años se ha producido un enorme avance en el campo de la lectura a nivel de investigación, en especial desde el enfoque de la Psicología Cognitiva, un área que se dedica a conocer el funcionamiento de los procesos mentales que intervienen en la conducta humana. Estos conocimientos tienen unas implicaciones muy importantes en la comprensión de los trastornos y en la enseñanza de la lectura y están consiguiendo una revolución en la recuperación de los niños con dificultades en el aprendizaje de la lectura. Por todo ello, este libro, que llega ya a la 7ª edición (actualizada y muy ampliada) resultará del máximo interés para todos los que investigan en este campo y para todos los que están implicados en procesos de enseñanza de lectura

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMTI4MDM3Njg>

Título: Psicología de la lectura Fernando Cuetos Vega

Edición: 8ª ed

Editorial: Las Rozas (Madrid) Wolters Kluwer España D. L. 2011

Descripción física: 222 p. 24 cm

Mención de serie: Educación infantil y primaria

Nota general: Índice: Introducción. El sistema de lectura: decodificación. El sistema de lectura: comprensión. Trastornos de lectura: dislexias adquiridas. Trastornos de lectura: dislexias evolutivas. Evaluación y rehabilitación de las dislexias adquiridas. Evaluación e intervención psicoeducativa en las dislexias evolutivas. Aprendizaje de la lectura. Referencias bibliográficas

Bibliografía: Bibliografía: p. 197-222

Copyright/Depósito Legal: BI 562-2011

ISBN: 978-84-7197-900-1

Materia: Lectura- Problemas de aprendizaje Lectura- Psicología

Punto acceso adicional serie-Título: Educación infantil y primaria (Las Rozas)

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es