



# **Relaciones entre actuaciones de alumnos y profesores de Matemáticas en ambientes de resolución de problemas, y creencias y concepciones respecto de dimensiones relacionadas con el esfuerzo desde la teoría de la inteligencia creadora [**

Fernández Gago, Joaquín

Universidad de Huelva,  
2013

Monografía

En esta tesis hemos investigado creencias y concepciones respecto a algunas dimensiones como el esfuerzo, ayuda al alumno, la dificultad, el reto, el sufrimiento, la duda, la voluntad, el lenguaje con uno mismo y el sentido ético de nuestras acciones, todo ello analizado desde la perspectiva de Teoría de la inteligencia creadora de José Antonio Marina. Para ello hemos usado un marco teórico que se fundamenta en dos: en la serie de estudios de Schoenfeld y de la Teoría de la inteligencia creadora de Marina, teoría que parte de una definición potente de inteligencia que va desde la cognición hasta la ética. Para el Diseño de investigación hemos usado como paradigma el interpretativo, apoyándonos en la estrategia etnográfica con los alumnos y el estudio de casos en la profesora .. Los resultados nos han confirmado que las dimensiones estudiadas influyen en las actuaciones de alumnos ante un problema, observando conexiones de estas dimensiones con las fases de resolución de un problema. Con respecto a la profesora hemos detectado conexiones entre las dimensiones y los planes de acciones que la profesora llevará adelante en una clase

**Título:** Relaciones entre actuaciones de alumnos y profesores de Matemáticas en ambientes de resolución de problemas, y creencias y concepciones respecto de dimensiones relacionadas con el esfuerzo desde la teoría de la inteligencia creadora [Recurso electrónico] memoria para optar al grado de doctor presentada por Joaquín Fernández Gago ; bajo la dirección del doctor José Carrillo Yáñez

**Editorial:** Huelva Universidad de Huelva 2013

**Descripción física:** 286 p. 30 cm + 1 disco compacto (CD-ROM)

**Variantes del título:** Relaciones entre actuaciones de alumnos y profesores de Matemáticas en ambientes de resolución de problemas, y creencias y concepciones respecto de dimensiones relacionadas con el esfuerzo desde la teoría de la inteligencia creadora

**Nota general:** Fecha de presentación de la tesis: 29 de noviembre de 2012

**Tesis:** Tesis - Universidad de Huelva, Departamento de Didáctica de las Ciencias y Filosofía

**Formato físico adicional:** Disponible también en papel

**Copyright/Depósito Legal:** H 69-2013

**ISBN:** 978-84-15633-72-3

**Materia:** Matemáticas- Didáctica- Tesis y disertaciones académicas

**Autores:** Carrillo Yáñez, José

**Entidades:** Universidad de Huelva. Departamento de Didáctica de las Ciencias y Filosofía

---

## **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)