



Educar y vivir teniendo en cuenta la muerte : reflexiones y propuestas /

Rodríguez Herrero, Pablo

Pirámide,
2015

Monografía

Nada es tan cercano al hombre como la muerte y, sin embargo, sigue siendo un tema tabú en la sociedad y la educación actuales, posiblemente porque vivimos como si fuésemos a existir para siempre. Y, por desgracia o por fortuna, no es así. Sin duda ha sido y es un acontecimiento importante para el ser humano y para la naturaleza que le rodea. Las posibilidades educativas de la muerte fundamentan su inclusión en la pedagogía. Este libro, que se enmarca en un área educativa asombrosamente extraña para la sociedad, es una contribución práctica para que la muerte deje de ser algo extraño en la educación. Se ha escrito con la esperanza de que de su lectura germinen reflexiones, propuestas y experiencias que ayuden a desarrollar un conocimiento colectivo y cultural más amplio que haga que los arquitectos del futuro sepan darle lugar a la muerte. La obra se dirige a los educadores y padres que sientan inquietud por saber cómo abordar este tema con sus alumnos e hijos. En ella se propone un conjunto de recursos prácticos que incluyen actividades, orientaciones o pautas para tratar la muerte desde un abordaje educativo con niños y adolescentes

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTUzNTk1NDI>

Título: Educar y vivir teniendo en cuenta la muerte reflexiones y propuestas Pablo Rodríguez Herrero, Agustín de La Herrán Gascón, Mar Cortina Selva

Editorial: Madrid Pirámide 2015

Descripción física: 245 p. il. 23 cm

Mención de serie: Ojos solares. Desarrollo

Copyright/Depósito Legal: M 7779-2015

ISBN: 9788436833317

Materia: Muerte Niños Adolescentes Psicología de la educación

Autores: Herrán Gascón, Agustín de la (1963-), coaut Cortina Selva, Mar, coaut

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es