

Los trastornos de lenguaje en el nio : estudios de caso /

Gallego Ortega, Jos Luis

MAD, 2013

Monografía

El desarrollo personal y social de un nio depende, en buena medida, de su capacidad para comprender el lenguaje y de sus habilidades para utilizarlo. De ah que los trastornos del lenguaje generen una preocupacin constante a educadores y padres. Cmo se desarrolla el lenguaje? Qu dificultades le acechan? Qu estrategias se conocen para evaluar e intervenir esas dificultades a edades tempranas? Son cuestiones que obtienen una eficaz respuesta en este libro, el sptimo de su autor en este campo, que est escrito con un lenguaje claro, sencillo y directo, con la intencin de proporcionar a padres, educadores, profesionales y futuros docentes las herramientas imprescindibles, no ya para conocer los trastornos lingsticos ms tpicos de la edad infantil, sino para ilustrar acerca de cules son las estrategias ms pertinentes para aminorarlos y/o eliminarlos. El autor, despus de desmenuzar el desarrollo normativo del lenguaje y desentraar los aspectos ms representativos de cada trastorno y sus posibilidades de intervencin, incluye al final de cada captulo ejemplos preticos (estudios de caso) que configuran una excelente gua para adentrarse en esta apasionante tarea de ayudar a los ms pequeos a desarrollar de forma ptima sus capacidades lingsticas

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscoverv/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5vZW4vMTY0NjU2NzA

Título: Los trastornos de lenguaje en el nio estudios de caso Jos Luis Gallego Ortega

Edición: 1 ed

Editorial: Alcal de Guadara, Sevilla MAD 2013

Descripción física: 213 p. il. 23 cm

Mención de serie: Eduforma. Psicoeduca

Nota general: "Innovacin escolar"--Cubierta

Bibliografía: Bibliografa: p. 197-213

Copyright/Depósito Legal: SE 4035-2013

ISBN: 9788467686357

Materia: Lenguaje Voz Logopedia Trastornos del habla en nios Lenguaje-Trastornos Trastornos de la voz en nios

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es