



## Marco, PEL, Manual : la dimensión europea del profesorado E/LE /

Vez Jeremías, José Manuel

Analítica

Resumen: Descripción de las acciones políticas en materia idiomática adoptadas en Europa para la creación de nuevos instrumentos de trabajo en lengua y cultura. Se reflexiona sobre las medidas adoptadas para la profesionalización del profesorado de idiomas y la formación en las acciones de política lingüística y cultural de la UE. Se exponen las acciones políticas que han conducido a la creación del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y el Portafolio Europeo de las Lenguas. Por último, se indican las señas de identidad europeísta de las lenguas, que centran su atención en la potenciación de la pluralidad lingüística y en la fuerza de acción intercultural.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTY3NjEwNzI>

---

**Título:** Marco, PEL, Manual : la dimensión europea del profesorado E/LE José Manuel Vez.

**Descripción física:** 22 p. 24 cm

**Tipo Audiovisual:** Descriptores: Marco común europeo, Europa, Portafolio europeo

**Documento fuente:** Carabela. -- ISSN: 0213-9715. --. ISBN: 84-9778-126-0. -- Madrid: Sociedad General Española de Librería. -- N. 58, diciembre, (2005), págs. 5-26 . -- Título del fascículo: Marco común de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas: propuestas para la enseñanza de ELE (II)

**Bibliografía:** Bibliografía: p. 24-26.

**Versión original:** Artículo.

**Materia:** Didáctica Español Lengua Extranjera Diseño curricular Profesores

---

### Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es