



Acciones y actitudes diferenciales de los tutores y su relación con la participación de las familias [Differential actions and attitudes of tutors and its relationship with parent involvement /

Castro Morera, María

Recursos en Internet

Analítica

El presente trabajo persigue el objetivo de analizar si existen diferencias en las actuaciones que llevan a cabo los tutores de los alumnos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria cuyos progenitores se implican activamente en la educación de sus hijos, respecto a las realizadas por los tutores de aquellos estudiantes cuyos padres muestran un nivel de implicación menor

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTc3NjkxODM>

Título: Acciones y actitudes diferenciales de los tutores y su relación con la participación de las familias [Recurso electrónico] Differential actions and attitudes of tutors and its relationship with parent involvement María Castro ... [et al.]

Documento fuente: Participación educativa.--. ISSN, 1886-5097. -- Madrid. -- (2015) , n. 7 ; p. 29-37

Bibliografía: Bibliografía: p. 36-37

Materia: Tutoría Rol del profesor Participación de los padres Pedagogía- Investigación

Autores: Castro Morera, María

- informa@baratz.es