



Modelo lúdico para la comprensión de La Edad de Oro en los escolares de 6to grado [

Piñera Concepción, Yadyra De La Caridad

Editorial Universitaria,
2008

Enseñanza primaria

Reading comprehension

Reading (Primary)

Monografía

La tesis que se presenta da respuesta a una problemática actual: la comprensión de la lectura de La Edad de Oro en la escuela primaria, específicamente en el grado 6to, dada su significación ética y estética en esta enseñanza. Su objetivo es elaborar un modelo lúdico para la comprensión de La Edad de Oro en los escolares de 6 to grado. El modelo tiene tres componentes: la actividad lúdica, los escolares de 6to grado y los mediadores personales (el maestro, el grupo, y dentro de este la familia). En la investigación fueron empleados métodos teóricos, empíricos y estadísticos. La contribución a la teoría se concreta en el modelo mismo y las relaciones esenciales entre sus componentes. Su significación práctica se materializa en la aplicabilidad del modelo en la actividad extradocente mediante el Programa de Círculo de Interés y las Revistas complementarias "Los regalos del abuelo Andrés". La validación del modelo se realiza a través de la consulta a expertos (teórica) y el pre-experimento (práctica), que demuestran la efectividad del mismo en la escuela primaria actual

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMTcyMjJwNzU>

Título: Modelo lúdico para la comprensión de La Edad de Oro en los escolares de 6to grado [Recurso electrónico] Yadyra De La Caridad Piñera Concepción ; tutor, Angelina Romeu Escobar

Editorial: Ciudad de La Habana Editorial Universitaria 2008

Descripción física: 121 p.

Mención de serie: E-Libro

Detalles del sistema: Modo de acceso: World Wide Web

Fuente de adquisición directa: E-Libro

ISBN: 9789591608536

Autores: Romeu Escobar, Angelina, tut

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es