

Modelos de enseñanza

Joyce, Bruce

Gedisa,

2012

Monografía

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmP0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmP0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmP0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmP0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmP0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmP0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmP0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmP0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicMf0aW9uOmVzLmJhcmP0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicMf0aW9uOmVzLmJhcmP0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicMf0aW9uOmVzLmJhcmP0ei5yZW4vMTcyMzQ4MjcDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicMf0aW9uOmVzLmJhcmP0ei5yMf0aW9uOmVzLmJhcmP0ei5yMf0aW9uOmVzLmJhcmP0ei5yMf0aW9uOmVzLmJhcmP0ei5yMf0aW9uOmVzLmJhcmP0ei5yMf0aW0aW0a

Título: Modelos de enseñanza Texto impreso] Bruce Joyce, Marsha Weil con Emily Calhoun; serie dirigida por

Alicia R. W. de Camilloni

Editorial: Barcelona Gedisa 2012

Descripción física: 605 p. il., map., gráf. 24 cm

Mención de serie: Biblioteca de educación. Didáctica general 11

Bibliografía: Bibliografía: p. 555-592 Indice temático: p. 593-605

Contenido: Marco de referencia: El comienzo de la indagación; Modelos de enseñanza y de aprendizaje -- La familia de los modelos sociales: La cooperación entre pares en el aprendizaje ; Juego de roles ; Indagación jurisprudencial; La personalidad y los estilos de aprendizaje; Investigaciones acerca de los modelos sociales -- La familia de los modelos de procesamiento de la información: El modelo inductivo básico; Forma de conceptos; La indagación científica y el entrenamiento para la indagación; La memorización; Sinéctica; Aprender a partir de presentaciones expositivas; La inteligencia en desarrollo; Investigaciones acerca de los modelos de procesamiento de información -- La familia de los modelos personales: La enseñanza no directiva ; Los conceptos del yo ; Investigaiones acerca de los modelos personales -- La familia de los modelos conductuales: El aprendizaje para el dominio y la instrucción programada; La instrucción directa; El aprendizaje a partir de las simulaciones; Investigaciones acerca de los modelos conductistas -- Síntesis y aplicación de los modelos de enseñanza: Equidad ; La creación de currículos ; Estilos de aprendizaje y modelos de enseñanza ; Naturaleza y cultura ; Contextos para estudiantes de alto riesgo; Enseñarnos a nosotros mismos a aprender.

Copyright/Depósito Legal: SE 2835-2012

ISBN: 978-84-7432-780-9

Materia: Innovaciones educativas Pedagogía experimental Aprendizaje

Autores: Weil, Marsha Calhoun, Emily

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es