



Mujeres africanas y educación superior [: políticas educativas favorables a la igualdad de género en África Subsahariana = African women and higher education: Educational policies favorable to gender equality in Sub-Saharan Africa /

González Pérez, Inmaculada

Analítica

El final del siglo XX se caracterizó por el comienzo de un esfuerzo importante y sostenido en materia de igualdad de género, esfuerzo que se ha incrementado en el siglo XXI, no permaneciendo el continente africano ajeno a éste. Concretamente, en materia educativa, el empeño ha sido especialmente significativo durante la última década aunque insuficiente. Entre los pasos que se han realizado destaca el desarrollo de normativas y programas específicos destinados a favorecer el acceso de las mujeres a la educación, incluidas las universidades. Igualmente relevante es el trabajo que desarrollan investigadoras y activistas africanas, proporcionando datos útiles para las políticas favorables a la igualdad de género y abriendo nuevas líneas de investigación al servicio de los grupos más vulnerables. Se suma a este trabajo, la labor de diversas organizaciones sociales en el acceso de las niñas y jóvenes a la educación. A pesar de las iniciativas realizadas, lo cierto es que la paridad continua siendo un sueño en todos los niveles educativos africanos, incluido el nivel superior, objeto del presente trabajo. Tanto el alumnado como el profesorado de las universidades subsaharianas continúan siendo mayoritariamente masculino. Lograr la igualdad de género en el continente requiere urgentemente del aumento de la financiación pública y de políticas activas comprometidas con el acceso de las mujeres a los estudios superiores.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTg0MjE5Nzc>

Título: Mujeres africanas y educación superior [Recurso electrónico] : políticas educativas favorables a la igualdad de género en África Subsahariana = African women and higher education: Educational policies favorable to gender equality in Sub-Saharan Africa I. González, M. Ledesma.

Documento fuente: En Journal of Supranational Policies of Education. 2340-6720. -- N. 3 (2015), p. 156-183

Restricciones de acceso: Acceso libre.

Tipo recurso electrónico: Artículo de revista

Detalles del sistema: Modo de acceso: World Wide Web. Documento en PDF

Materia: Mujeres- Educación- África- En línea

Autores: Ledesma Reyes, Manuel

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es