



Demencias desde la Atención Primaria / Psiquiatría [

Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria,
semFYC,
author

Editorial Médica Panamericana

Monografía

Este libro, actualización y profundización de la anterior Guía de recomendaciones semFYC en Demencias, supone un paso decisivo hacia la comprensión, la sistematización y la evaluación crítica de todo lo que supone el proceso de atención al enfermo afecto de demencia, y a su entorno familiar, para el equipo de Atención Primaria de Salud. Hemos trabajado desde una perspectiva decididamente interdisciplinar con el objeto de: (QA (B Clarificar los términos utilizados. (QA(B Abordar el diagnóstico en todas sus dimensiones (temprano, sindrómico, diferencial, etiológico, evolutivo). (QA(B Integrar al enfermo en su propio contexto mórbido (valoración global). (QA(B Atenderlo de forma individualizada (plan de cuidados) y, como parte de un entorno familiar. (QA(B Plantear las terapéuticas actuales disponibles (no farmacológicas, farmacológicas específicas y farmacológicas de los síntomas conductuales y psicológicos asociados). (QA(B Pormenorizar las necesidades del paciente y su entorno según la fase. (QA(B Evaluar aspectos más controvertidos como las demencias avanzadas, la bioética o los recursos sociosanitarios. (QA(B Informar de recursos en la red. (QA(B Acomodar tres casos clínicos ilustrativos. Por todo ellos consideramos que esta obra puede ser una herramienta muy útil en Atención Primaria

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTg1NTU3NDM>

Título: Demencias desde la Atención Primaria semFYC Sociedad Española de Medicina Familia y Comunitaria. Psiquiatría electronic resource] /]

Editorial: Editorial Médica Panamericana

Descripción física: 284 p. online resource

Contenido: Prólogo Introducción Niveles de evidencia y grados de recomendación Capítulo 1. Conceptos básicos Qué es el deterioro cognitivo? Qué es una demencia? Qué síntomas tiene una demencia? En qué se diferencia una demencia de un deterioro cognitivo? Qué es un deterioro cognitivo ligero? Cuáles son las causas de la demencia? Cuáles son las demencias más frecuentes? Ideas clave Bibliografía Capítulo 2. Epidemiología Qué datos sobresalen en la epidemiología de las demencias? Cuáles son los factores de riesgo? Qué importancia tiene la genética en las demencias? Ideas clave Bibliografía Capítulo 3. Se puede prevenir la demencia? Qué se puede hacer en prevención primaria? Qué se puede hacer en prevención secundaria? Qué se puede hacer en prevención terciaria? Se recomienda la detección de sujetos asintomáticos? Ideas clave Anexos Bibliografía Capítulo 4. Procedimiento diagnóstico del deterioro cognitivo en Atención Primaria: diagnóstico precoz y temprano De qué hablamos? Diagnosticamos correctamente la demencia? Qué son el diagnóstico precoz y temprano de la demencia? Cuándo

debemos sospechar una posible demencia? Qué debemos hacer ante la identificación de síntomas de sospecha? Cómo concretamos el procedimiento diagnóstico del deterioro cognitivo en la Atención Primaria? La entrevista clínica de orientación diagnóstica. Cómo nos organizamos en la consulta o en el domicilio? Ideas clave Anexos Bibliografía Capítulo 5. Diagnóstico sindrómico, diferencial y etiológico Diagnóstico sindrómico. Cómo se diagnostica una demencia? Qué criterios se utilizan para el diagnóstico? Diagnóstico diferencial. Con qué procesos debe hacerse el diagnóstico diferencial? Diagnóstico etiológico. Cómo orientar el diagnóstico etiológico? Cuándo se deben pedir exploraciones complementarias en el estudio de un deterioro cognitivo o de una demencia? Qué exploraciones complementarias son necesarias? Qué criterios clínicos se utilizan en el diagnóstico etiológico? Cuáles son las características de las demencias más frecuentes? En qué ocasiones es preciso derivar a otras especialidades? En relación con el proceso diagnóstico. En relación con el planteamiento terapéutico y el seguimiento del paciente y sus familiares. Ideas clave Anexos Bibliografía Capítulo 6. Valoración global y plan de cuidados. Qué es la valoración geriátrica global? Cuáles son sus objetivos? Cómo se lleva a cabo la valoración clínica? Y la valoración mental? Por qué es importante hacer la valoración funcional? DEMENCIAS. Qué aspectos deben incluirse en la valoración social? En qué consiste la valoración de enfermería? Cuáles son sus objetivos? Ideas clave Anexos Bibliografía Capítulo 7. Tratamiento no farmacológico. En qué consiste el tratamiento no farmacológico? Qué intervenciones podemos aplicar? Intervenciones sobre el entorno. Intervención sobre el enfermo. Musicoterapia. Relación y comunicación entre el cuidador y el paciente. Validación. Intervenciones conductuales. Estimulación física y realización de actividades. Cuál es la efectividad de los tratamientos no farmacológicos? Cómo tratar los distintos problemas? Ideas clave Anexos Bibliografía Capítulo 8. Tratamiento farmacológico específico. Existen tratamientos curativos para las demencias? Qué medicamentos hay aprobados para la enfermedad de Alzheimer? Inhibidores de la acetilcolinesterasa. Qué otras dianas terapéuticas, distintas a los sistemas de transmisión colinérgica, se utilizan en el tratamiento de la enfermedad de Alzheimer? Existen otros tratamientos? Se sabe algo nuevo de los fármacos tradicionalmente utilizados en la demencia, como el piracetam, el ginkgo biloba, el nimodipino, etc.? Fármacos en estudio. Fármacos de ineficacia probada. Y la "gran olvidada"? Hay algo nuevo para la demencia vascular? Y la "medicina alternativa"? Qué papel desempeña en el tratamiento de la demencia? Estimulación transcutánea. Homeopatía. Estimulación sensorial múltiple o Snoezelen. Otras terapias: aromaterapia, musicoterapia, etc. Y en el futuro? Qué nos espera con respecto al tratamiento de la demencia? ÍNDICE. Ideas clave Anexos Bibliografía Capítulo 9. Tratamiento farmacológico de los síntomas físicos, conductuales y psicológicos de las demencias. De qué hablamos? Cómo abordar el difícil diagnóstico y tratamiento de la depresión en los pacientes con demencia? Qué fármacos se pueden utilizar en los trastornos psicóticos, la agresividad y la agitación? Cuál es el tratamiento de los trastornos del sueño? Cómo mejorar la ansiedad? Cómo abordar la rigidez o espasticidad? Qué hacer ante la presencia de temblor? Existe algún tratamiento farmacológico de la desinhibición sexual? Hay algún otro fármaco útil para el manejo de los síntomas conductuales y psicológicos de las demencias? Qué situaciones se deben evitar? Niveles de evidencia. Ideas clave Bibliografía Capítulo 10. Atención al cuidador y a la familia. Quién cuida del paciente con demencia? Por qué nos interesa tanto el cuidador? Cómo es el cuidador del paciente con demencia en España? Cómo repercute la tarea de cuidar en las familias? Qué es la sobrecarga del cuidador? Podemos predecir la sobrecarga del cuidador? Qué podemos hacer por el cuidador y la familia? En qué consiste la evaluación del cuidador? En qué consiste la evaluación de la familia? Qué necesitan saber el cuidador y la familia? Cómo podemos asesorar al cuidador en la toma de decisiones difíciles? Qué puede hacer el cuidador por sí mismo? Cómo prevenir el duelo patológico? Qué intervenciones podemos realizar para ayudar al cuidador? DEMENCIAS. Son efectivas las intervenciones que tienen como objetivo ayudar a los cuidadores? Cómo podemos hacer educación para la salud grupal a cuidadores en Atención Primaria? Ideas clave Anexos Bibliografía Capítulo 11. Diagnóstico evolutivo. Cuál es el pronóstico de la demencia? Cómo establecer en qué fase evolutiva de la demencia se encuentra un paciente? Qué instrumentos se emplean habitualmente para la estadificación de la demencia? Ideas clave Anexos Bibliografía Capítulo 12. Atención de las necesidades de las demencias según su fase. De qué hablamos? Qué modelo de cuidados podemos utilizar? Cómo podemos atender las distintas necesidades del paciente? Necesidad de respirar. Necesidad de comer y beber. Necesidad de eliminar. Necesidad de moverse y mantener una buena postura. Dormir y descansar. Vestirse y desvestirse. Mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales. Estar limpio, aseado y proteger los tegumentos. Evitar los peligros. Comunicarse con sus semejantes. Actuar respetando las creencias y valores del paciente. Ocuparse para realizarse. Recrearse. Aprender. Qué necesidades del cuidador principal y la familia deben ser atendidas? Cuál debería ser la posición de la sociedad ante las demencias? Qué situaciones se deben evitar? Niveles de evidencia y grado de recomendación. Ideas clave Anexos Bibliografía ÍNDICE Capítulo 13. Demencia avanzada. Qué se

entiende por demencia avanzada? Podemos hablar de terminalidad en la demencia? Se pueden diferenciar distintos estadios en la demencia avanzada? Podemos evaluarlos? Es interesante desde la perspectiva de Atención Primaria? Dónde se atienden a los pacientes con demencia avanzada? Cuál es la opinión de los profesionales y familiares sobre esta atención? Cuál es la estrategia adecuada para un abordaje global de los pacientes con demencia avanzada? Aporta algo nuevo el enfoque paliativo de estos enfermos? Qué pronóstico presentan los enfermos con demencia avanzada? Qué enfermedades y complicaciones se pueden asociar con más frecuencia a la demencia avanzada? Cómo podemos actuar desde Atención Primaria? Infecciones Dolor Trastornos de conducta Agitación y síndrome confusional agudo o delirium Depresión Otras complicaciones Otras patologías La alimentación en los pacientes con demencia avanzada. Qué se puede hacer? Podemos ayudar a los cuidadores y a los familiares de los enfermos con demencia avanzada? Cómo? Conclusiones Ideas clave Anexo Bibliografía Capítulo 14. Bioética y aspectos legales en la demencia Introducción Los principios de la bioética El acto moral y la toma de decisiones Cuál debe ser la actitud de los profesionales que trabajan en la Atención Primaria ante la demencia y sus consecuencias? Se debe revelar el diagnóstico a los afectados? Y a sus familiares? Una vez revelado el diagnóstico, se puede planificar el futuro? Qué utilidad tienen los documentos de instrucciones previas? DEMENCIAS Cuál es la importancia ética y legal de valorar la capacidad de los enfermos con demencia? Cuál es el procedimiento que se debe seguir para la incapacitación civil de los enfermos con demencia? Una vez determinada la alteración de la capacidad del enfermo con demencia, cómo afecta esta situación al paciente? Una persona diagnosticada de demencia puede continuar conduciendo? Una persona diagnosticada de demencia puede usar armas de fuego? Una persona diagnosticada de demencia puede ser ingresada en una residencia sin tener en cuenta su voluntad u otra autorización? Una persona diagnosticada de demencia puede ser incluida en estudios de investigación? Una persona diagnosticada de demencia puede otorgar testamento? Una persona diagnosticada de demencia puede suscribir contratos? Qué otros aspectos legales debemos conocer para poder informar a los enfermos con demencia y a sus cuidadores? Cómo actuar ante la sospecha de maltrato al paciente con demencia? La toma de decisiones ante situaciones de salud difíciles. Cómo actuar desde el punto de vista ético y legal? Ideas clave Anexos Bibliografía Capítulo 15. Recursos sociosanitarios para los pacientes y sus familias La enfermedad de Alzheimer y otras demencias como situación de dependencia Desarrollo de recursos sociales para las personas mayores dependientes Recursos sociosanitarios en la atención a la enfermedad de Alzheimer y otras demencias Programas y servicios comunitarios Servicios domiciliarios Servicios institucionales Políticas sociosanitarias de atención a la dependencia y específicamente de atención a la demencia Asociaciones de familiares de Alzheimer Ideas clave Bibliografía Capítulo 16. Recursos en la red Capítulo 17. Escenarios cotidianos Índice de anexos

ISBN: 978-8-49-621675-4

Materia: Medicina Familiar y Atención Primaria de la Salud Neurología Geriatria y Gerontología Cuidados paliativos

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es