



La historia en el aula : innovación docente y enseñanza de la historia en la educación secundaria /

Sanz Camañes, Porfirio

Milenio,
2017.

Monografía

Los estudios que se recogen en La historia en el aula tienen un mismo hilo conductor: el interés de un grupo de profesores y futuros profesores por la innovación docente y la enseñanza de la historia desde muy distintas facetas para hacer frente a las demandas y retos de la sociedad actual. Nos interesa saber qué historia enseñar y cómo hacerlo; qué aportaciones se pueden hacer desde la didáctica al diseño curricular y la metodología; cuál es el papel de las TIC; y destacar las experiencias concretas de innovación educativa desarrolladas en el aula y que redundan, sin duda, en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMTg2MjI3MTQ>

Título: La historia en el aula innovación docente y enseñanza de la historia en la educación secundaria Porfirio Sanz Camañes, Jesús M. Molero García, David Rodríguez González (Eds.).

Editorial: Lleida Milenio 2017.

Descripción física: 414 p. 24 cm

Mención de serie: Educación. Instrumentos

ISBN: 978-84-9743-763-9

Materia: Educación secundaria 7P.66. Historia 7B. Didáctica aplicada 7P.5.

Autores: Molero García, Jesús Rodríguez González, David

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es

