



¿Enseñar y aprender en la universidad? : ensayos fenomenológicos y hermenéuticos /

Laudo, Xavier

Villafranca Manguán, Isabel

Edicions de la Universitat de Barcelona,

D.L. 2017.

Monografía

La universidad sufre hoy en día una gran presión burocrática y tecnológica que la está convirtiendo en una institución cada vez más opresiva, rígida y reglamentada, tanto respecto a la creación y difusión del conocimiento como a la docencia y a la relación entre estudiantes y profesores. Afortunadamente todavía queda algo de la libertad que desde siempre ha caracterizado a la universidad. Y, aunque precaria, la libertad sigue siendo la condición de posibilidad de la conversación, que crea el contexto propicio para la aparición del conocimiento y resulta ser la mejor, si no la única, forma de aprender. ¿Qué otro modo hay, si no, de acercarse al misterio de la transmisión, a la incógnita de cómo convertir la experiencia del profesor en experiencia del estudiante? Estas páginas son una invitación a profundizar en el sentido y el significado de la enseñanza y el aprendizaje, a acercarse a la esencia misma del mundo universitario y su vivencia. Los distintos capítulos del libro traen a la luz razones y emociones, ambas necesarias para que, tal vez, el rumbo que ahora lleva la universidad pueda algún día redirigirse.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTg3NjI5NTE>

Título: ¿Enseñar y aprender en la universidad? ensayos fenomenológicos y hermenéuticos Xavier Laudo, Isabel Villafranca (coords.).

Editorial: Barcelona Edicions de la Universitat de Barcelona D.L. 2017.

Descripción física: 191 p. 24 cm

Mención de serie: Pedagogías UB

ISBN: 978-84-475-4020-4

Materia: Filosofía de la educación 7P.1. Pedagogía 7P.1. Educación superior 7P.68.

Autores: Laudo, Xavier Villafranca Manguán, Isabel

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es