



Competencia digital y tratamiento de la información

Callejas, Ana Isabel

Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha,
2016

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTk1MDE2ODg>

Título: Competencia digital y tratamiento de la información

Editorial: Cuenca Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha 2016

Descripción física: 1 recurso electrónico (779 p.)

Mención de serie: eLibro

Contenido: COMPETENCIA DIGITAL Y TRATAMIENTO (...) -- PAGINA LEGAL -- ÍNDICE -- INTRODUCCIÓN TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL. APRENDER EN EL SIGLO XXI -- BLOQUE I TECNOLOGÍAS EMERGENTES -- PROGRAMACIÓN, CONTROL Y ROBÓTICA EN EL AULA. EXPERIENCIAS -- LA REALIDAD AUMENTADA COMO RECURSO PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA -- APRENDEMOS A CONTAR CON LOS LEMMINGS -- BLOQUE II INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN -- PLATAFORMA DE CONTENIDOS DIGITALES EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS PARA LA DOCENCIA -- LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA PEDAGOGÍA DE EDUCACIÓN MUSICAL -- PROGRAMA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN METODOLOGÍA E-LEARNING. ESTUDIO DE LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA "SABER HACER -- EL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA ANTE EL EMPLEO DE LAS TIC EN SU DOCENCIA: OPINIONES Y ACTITUDES -- DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL NIVEL REAL EN COMPETENCIAS INFORMACIONALES PARA EL FUTURO PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA -- EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS INFORMACIONALES Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA -- EMOCIÓN Y CREATIVIDAD EN LA ENSEÑANZA CON TIC: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA A DISTANCIA -- EL DOCENTE COMO CREADOR DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES -- BLOQUE III RECURSOS Y HERRAMIENTAS DIGITALES -- PROYECTO APRENDE 2.0 DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA DIGITALES. PROYECTO FORMATIVO DE ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS DIGITALES PARA PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES -- DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD EN ESCOLARES A TRAVÉS DE NINTENDO WII -- MEDIOS, MATERIALES Y RECURSOS MULTIMEDIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. CONCEPTUALIZACIÓN Y SELECCIÓN DE

MATERIALES -- GOOGLE SITES COMO PLATAFORMA DEL PORTAFOLIOS ELECTRÓNICO EL USO DEL BLOG EN LA FORMACIÓN PARENTAL. EXPERIENCIA EN UNA ESCUELA DE MADRES -- ACTUACIONES DEL PROFESORADO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN ESCUELA EXTENDIDA MOCHILA DIGITAL -- LAS TABLETAS DIGITALES EN EDUCACIÓN FORMAL: CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES Y POSIBILIDADES PEDAGÓGICAS -- EL LIBRO DIGITAL BILINGÜE EN EL AULA DE F. P. UN ITINERARIO VIRTUAL POR LAS ÁREAS PROTEGIDAS DE CASTILLA-LA MANCHA -- APLICACIONES DE LA HERRAMIENTA COURSELAB EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL -- TWITTER Y FACEBOOK COMO RECURSOS PARA FOMENTAR LA LECTURA EN LOS ADOLESCENTES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA -- GENERACIÓN DE REGISTROS INFORMÁTICOS PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TUTORÍAS EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA: UN EJEMPLO APLICADO A LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL -- LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS 2.0: APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS STORYBOOKS DIGITALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL -- DE LOS VIDEOJUEGOS COMO OBRA INACABADA, UNA APROXIMACIÓN AL ESTADO DE LA CUESTIÓN -- DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL AULA: ALIADOS O ENEMIGOS -- WEBQUEST, APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS -- PROYECTO AUDIOVISUAL DE ENSEÑANZA PRÁCTICA DE LABORATORIO -- BLOQUE IV EXPERIENCIAS EDUCATIVAS CON TIC -- LA UTILIZACIÓN DE LA HERRAMIENTA CMAPTOOLS CON ALUMNOS CON DESCONOCIMIENTO DEL IDIOMA CASTELLANO -- LA UTILIZACIÓN DE LA HERRAMIENTA CMAPTOOLS CON ALUMNOS SORDOS -- LAS TICS COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA CON ALUMNADO TEA EN LA ETAPA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN INFANTIL -- UTILIZACIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES PARA EL DESARROLLO EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL -- LAS TICS EN EL AULA-GIMNASIO. EL CUENTO MOTOR COMO EJEMPLO DE APLICACIÓN -- PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES DE CÁLCULO CON MATLAB A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y LA CO-EVALUACIÓN MEDIANTE RÚBRICA EN EL GRADO DE INGENIERÍA CIVIL Y APOYADO EN LA PLATAFORMA VIRTUAL MOODLE PROGRAMA HAVILECT (PROGRAMA DE HABILIDADES VISUALES PARA LA LECTURA) EN LA MEJORA DE LA EFICACIA LECTORA. UNA EXPERIENCIA DE APLICACIÓN EN EL AULA -- HERRAMIENTAS DIGITALES PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE LECTO-ESCRITURA. UN PROYECTO CON GOOGLE DOCS -- EL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y LA COMPETENCIA DIGITAL EN LA ESPECIALIDAD DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL. UN ENFOQUE TEÓRICO-PRÁCTICO -- COMPETENCIA MEDIÁTICA EN JÓVENES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ECUADOR -- LA EVALUACIÓN POR PARES DE LA DESTREZA DE PRODUCCIÓN ORAL EN INGLÉS EN ENTORNOS VIRTUALES: UN CASO PRÁCTICO -- LA ASIGNATURA NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA MÚSICA EN LA UNIVERSITAT JAUME I: UN MODELO DE COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN DOCENTE -- UNA AVENTURA ESPACIAL. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA -- APLICACIÓN DIDÁCTICA DE GOOGLE EARTH EN LA MATERIA DE GEOGRAFÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: INTERPRETACIÓN DEL PAISAJE DE LA CUENCA DEL OJAILEN -- CÓMO LEER UN PAISAJE VIRTUAL. FUENTES Y RECURSOS PARA LA LECTURA E INTERPRETACIÓN DE MAPAS EN INTERNET -- LA FOTOGRAFÍA DESCRIPTIVA EN ENTORNOS COLABORATIVOS 2.0: UNA PROPUESTA EN TORNO AL PROCESO DE CREACIÓN DEL LIBRO DE ARTISTA -- DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS GRÁFICAS Y VISUALES MEDIANTE LAS TIC, DENTRO DEL DISEÑO MODULAR DEL GRADO DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA E. U. DE MAGISTERIO DE VITORIA-GASTEIZ -- QUIÉN SE HA COMIDO LA MANZANA? -- BLOQUE V LAS TICS, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN EN VALORES -- USO DE LAS TICS COMO APOYO A LA DISCAPACIDAD DESDE EL SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA DE LA UCLM. APLICACIÓN A UN ESTUDIANTE CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) -- LA COMPETENCIA DIGITAL EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO. TECNOLOGÍA Y EMOCIÓN -- CONTAMINACIÓN BACTERIANA DE LOS EQUIPOS INFORMÁTICOS DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA LA PRÁCTICA DEL LAVADO DE MANOS ENTRE ALUMNOS DE TECNOLOGÍA/INFORMÁTICA COMO MEDIDA DE PREVENCIÓN DE INFECCIONES -- LA UTILIZACIÓN DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS Y EL CONOCIMIENTO SOBRE SU IMPACTO EN EL MEDIO EN EL CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA -- LA CRISIS TIENE TIC, EN LA POLÍTICA

EDUCATIVA? -- EL E-LEARNING Y LA AUTOMOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA URBANA. UN RETO PARA LOS DOCENTES -- REPOSITORIO DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA: UNA PROPUESTA TRILINGÜE DE APOYO A LA DOCENCIA CON HERRAMIENTAS DIGITALES EN RED -- GENERACIÓN EN LA RED Y LA NUEVA ORIENTACIÓN DE LA CIVILIZACIÓN ECONÓMICA

Detalles del sistema: Forma de acceso: World Wide Web

ISBN: 9788490442159

Autores: Salido, José Vicente Jerez, Óscar

Entidades: ProQuest

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es