Educación intercultural

[

Aguado Odina, María Teresa,
dir
Mata Benito, Patricia,
dir

UNED,
2017

Monografía

El enfoque intercultural se propone como mirada que nos permite comprender la compleja articulación entre diversidad cultural e igualdad en educación. Se reconoce la diversidad humana como normalidad, se sitúa la diversidad cultural en el foco de la reflexión sobre educación y se asume el compromiso ético del educador por la equidad y la justicia social. La perspectiva intercultural es hermenéutica y práctica, es comunicación y relación entre personas. La educación intercultural no es un modelo a alcanzar, sino una perspectiva, una metáfora que nos permite comprender lo que pensamos, decimos y hacemos en relación con la diversidad cultural y equidad en educación. Lo intercultural no se presenta como adjetivo con el que calificar a profesores, escuelas, programas o recursos, sino que es el enfoque, la mirada intercultural, la que hace el objeto. Lo cultural emana y se construye en la interacción entre las personas. Desde estas premisas, se delimita la educación intercultural

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTk1MTc4NTQ

Título: Educación intercultural Recurso electrónico] María Teresa Aguado Odina, Patricia Mata Benito (coordinadoras)

Editorial: Madrid UNED 2017

Mención de serie: Grado

ISBN: 9788436272703 pdf)

Materia: Educación intercultural Libros electrónicos

Autores: Aguado Odina, María Teresa, dir Mata Benito, Patricia, dir