



## Plan de atención a la diversidad [

Lozano Martínez, Josefina

Difusora Larousse - Alianza Editorial,  
2015

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTk1OTkzNTE>

**Título:** Plan de atención a la diversidad [Recurso electrónico]

**Editorial:** Madrid Difusora Larousse - Alianza Editorial 2015

**Descripción física:** 1 recurso electrónico (212 p.)

**Mención de serie:** eLibro

**Contenido:** Prólogo -- Introducción -- 1. El Plan de Atención a la Diversidad en la escuela inclusiva -- 1. Una educación inclusiva con todos y para todos -- 2. El Plan de Atención a la Diversidad: seña de identidad de los centros docentes para responder a las necesidades del alumnado -- 2. Actuaciones generales de centro para una educación común y de calidad -- 1. Qué son las actuaciones generales? -- 2. Programas y actividades para la prevención, seguimiento y control del absentismo y abandono escolar -- 3. Programas y actividades en colaboración y coordinación con las distintas administraciones públicas, instituciones, organismos o asociaciones de ámbito estatal, autonómico o local -- 4. Propuestas para adecuar las condiciones físicas y tecnológicas de los centros -- 5. Propuestas de ayudas técnicas individuales y equipamientos específicos para favorecer la comunicación, movilidad y el acceso al currículum -- 6. Programas y actuaciones de apoyo para prevenir y ofrecer apoyo psicológico al alumnado víctima del terrorismo, de catástrofes naturales, maltrato, abusos, violencia de género o violencia escolar o cualquier otra circunstancia que lo requiera -- 7. La organización de los grupos de alumnos, la utilización de los espacios, la coordinación y el trabajo conjunto entre los distintos profesionales del centro y los colaboradores y agentes externos al centro -- 8. La organización y coordinación entre el personal docente y entre estos y el personal de atención educativa complementaria u otro personal externo que interviene con el alumnado -- 9. Los programas, planes o proyectos de innovación e investigación educativa que favorezcan una respuesta inclusiva a la diversidad del alumnado -- 3. Medidas ordinarias para atender las necesidades de todos en el aula -- 1. Qué son las medidas ordinarias? -- 2. Aprendizaje cooperativo -- 3. Aprendizaje por tareas 4. Aprendizaje por proyectos -- 5. Autoaprendizaje o aprendizaje autónomo -- 6. Aprendizaje por descubrimiento -- 7. El contrato didáctico -- 8. Enseñanza multinivel -- 9. Taller de aprendizaje -- 10. Organización de contenidos por centros de interés -- 11. Trabajo por rincones -- 12. Grupos interactivos -- 13. Graduación de actividades -- 14. Elección de materiales y actividades -- 15. Refuerzo y apoyo curricular -- 16. Apoyo en el grupo ordinario -- 17. Tutoría entre iguales -- 18. Enseñanza compartida -- 19. Agrupamientos flexibles -- 20. Desdoblamiento de grupo -- 21. Utilización flexible de espacios -- 22. Inclusión de las TIC -- 23. Las redes de coordinación y colaboración del profesorado para el diseño

de proyectos, programaciones y para el seguimiento y evaluación del alumnado -- 24. Orientación para la elección de materias optativas -- 25. Estrategias metodológicas que fomentan la autodeterminación para los alumnos con NEE -- 4. Medidas específicas de atención a la diversidad -- 1. Qué son las medidas específicas? -- 2. Adaptaciones curriculares significativas -- 3. Adaptaciones curriculares de acceso -- 4. Adaptaciones curriculares de ampliación y /o enriquecimiento -- 5. Flexibilización de los años de escolaridad para el alumnado con necesidades educativas especiales o altas capacidades intelectuales -- 6. Aulas o grupos de profundización y enriquecimiento en contenidos específicos de las distintas áreas o materias destinados a alumnado con altas capacidades intelectuales -- 7. Programas de apoyo específico a alumnado con necesidades educativas especiales -- 8. Programas para alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad intelectual en IES (PRONEEP) -- 9. Programas ABC -- 10. Aulas abiertas especializadas -- 11. Programas u optativas de español para extranjeros -- 12. Aulas de Acogida 13. Programas de compensación educativa -- 14. Aulas Taller -- 15. Aulas Ocupacionales -- 16. Programas de refuerzo curricular -- 17. Programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento -- 18. Formación Profesional Básica. Programas Formativos Profesionales para los alumnos y las alumnas con necesidades educativas específicas -- 19. Servicio de Apoyo Educativo Domiciliario (SAED) -- 20. Aulas Hospitalarias -- 21. Unidades o aulas escolares para la atención del alumnado con medidas judiciales -- Bibliografía -- Créditos

**Detalles del sistema:** Forma de acceso: World Wide Web

**ISBN:** 9788420697499 9788420697482

**Autores:** Cerezo Máiquez, María Carmen Alcaraz García, Salvador

**Entidades:** ProQuest

---

## **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)