Educar contracorriente

[

Ibáñez Langlois, Diego

EIUNSA,
2007

Electronic books

Monografía

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMTk3Mzk1OTc

Título: Educar contracorriente recurso electronico] Diego Ibáñez Langlois

Editorial: Madrid EIUNSA 2007

Descripción física: 1 online resource (128 p.)

Mención de serie: Yumelia: Familia y educación

Nota general: Description based upon print version of record

Contenido: EDUCAR CONTRACORRIENTE; PÁGINA LEGAL; ÍNDICE; INTRODUCCIÓN; La Diferencia entre Talento y Cualidad; ¿ Qué son estas cualidades?; ¿ Qué efectos producen los hábitos adquiridos?; El ser humano, ¿un degenerado?; Las virtudes, una red; Héroes y antihéroes; OBEDIENCIA; Los hijos no obedecen; La autoridad, el mejor servicio; La certeza de ser obedecido; Lo que favorece la obediencia; El modo de mandar; Es necesario personalizar; Obediencia y sumisión; Exigencias arbitrarias o desmedidas; LA SINCERIDAD; Introducción; Crear un ambiente de sinceridad; Decir la verdad, cuesta; Conocer la verdad La caricatura de la sinceridadConocerse a sí mismo; EL ORDEN; Introducción; La cabeza y el corazón en orden; Un ambiente de orden; Las rutinas, semilla del orden; La sabiduría de siempre; Por defecto o por exceso; Orden y carácter; El uso responsable del tiempo; LA RESPONSABILIDAD; Ver antes, anticiparse; Educar la libertad; La familia, un proyecto en común; Enseñar a ver antes; Formar personas de criterio; ¿Hay niños excesivamente responsables?; Actúa y después piensa; Tomarse la propia vida en serio; LA CONSTANCIA; Poner las últimas piedras; No escandalizarse por la inconstancia espontánea Lo difícil es la duraciónDesánimos y desalientos; Educar el entusiasmo; No puedo, no sirvo, no es para mí; LA FORTALEZA; Introducción; Niños blandos, el mal de la época; Hijos con ideales; Saber resistir; Hijos valientes; Los temerarios: la osadía es un vício; La voluntad y la gracia; EL RESPETO; Introducción; Respeto y concepto de persona humana; Podemos/decimos cualquier cosa; Respeto y prejuicios; Respetar es mirar; Agradecer y admirar; Modas alentadoras de la falta de respeto; LA SOBRIEDAD; Introducción; La línea divisoria entre lo necesario y lo superfluo; Un estilo de vida sobrio Lujo, capricho, vanidad, comodidadEducación en el uso del dinero; ¿Cuánto dinero y cuándo?; Saber ponerse límites en los gastos; Trabajo versusfamilia; La austeridad extrema o la sobriedad mal entendida; EL EJEMPLO; Dar a los hijos el espectáculo de un amor continuado; El amor inteligente por cada hijo; Serenidad, paciencia y buen humor; Ejercer la autoridad sin

miedo; Manifestaciones concretas de que un padre o una madre que ejercita su labor con coherencia; Tiempo para la mujer y tiempo para los hijos; Otra clave: la lucha por la mejora propia; EL PUDOR; Introducción Pudor y sentido de la vidaAdolescencia e intimidad; La intimidad del propio cuerpo; El resguardo de lo íntimo a través del lenguaje; La casa: proyección espacial de la intimidad; TÍTULOS PUBLICADOS

Lengua: Spanish

ISBN: 84-8469-986-2

Materia: Psicología evolutiva Psicología educacional Personalidad Padres (Progenitores) Educational psychology Personality Child psychology Education- Parent participation

Entidades: e-libro, Corp

Enlace a formato físico adicional: 84-8469-204-3

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es