

Aprendices y maestros [: la psicología cognitiva del aprendizaje /

Pozo, Juan Ignacio

Alianza Editorial, 2013

Monografía

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDYD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDyD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDyD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDyD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDyD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDyD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMjE1MDUyMDyD10cff0aW9uOmvzLmJhcmF0ei5yZW4vMJhcmF0ei5

Título: Aprendices y maestros Texto impreso] : la psicología cognitiva del aprendizaje Juan Ignacio Pozo

Edición: 2ª ed., 3ª reimp

Editorial: Madrid Alianza Editorial 2013

Descripción física: 614 p. gráf. 23 cm

Mención de serie: Psicología

Bibliografía: Bibliografía: p. [565]-600 Índices

Contenido: Las dificultades del aprendizaje o por qué aprender y enseñar es a veces tan difícil -- Un marco teórico para el aprendizaje: de la Biología la Cultura: El aprendizaje como función natural; El aprendizaje como actividad cultural; Las teorías del aprendizaje: La integración entre diferentes niveles y sistemas de aprendizaje -- Un modelo integrador para el aprendizaje humano: Los rasgos de un buen aprendizaje; El sistema del aprendizaje -- Los procesos de aprendizaje: La estructura del sistema cognitivo; La psicología cognitiva del aprendizaje; Otros procesos auxiliares del aprendizaje -- Los resultados del aprendizaje: Aprendizaje de sucesos y conductas; Aprendizaje social; Aprendizaje verbal y conceptual; Aprendizaje de procedimientos -- Las condiciones del aprendizaje: La organización de la práctica; Los diez mandamientos del aprendizaje

ISBN: 978-84-206-8349-2

Materia: Psicología cognitiva Psicología del aprendizaje

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es