



Enseñar y aprender lenguas en un modelo educativo plurilingüe : metodologías y estrategias para el desarrollo de proyectos educativos /

Contenedor de (obra):

Esteve Ruescas, Olga

Pereña, Mònica,

editor literari

Pizarro Tirado, Irene,

traductor

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMjE2Mzc1OTk>

Título uniforme: Ensenyar i aprendre llengües en un model educatiu plurilingüe. Metodologies i estratègies per al desenvolupament de projectes educatius i per a la pràctica docent. Castellà

Título: Enseñar y aprender lenguas en un modelo educativo plurilingüe metodologías y estrategias para el desarrollo de proyectos educativos Mònica Pereña (coord.) ; traducción: Irene Pizarro Tirado

Edición: 1ª ed

Editorial: Barcelona Horsori Editorial septiembre 2018

Descripción física: 234 pàgines il·lustracions, gràfics 23 cm

Mención de serie: Cuadernos de educación 83

Bibliografía: Bibliografia

Contenido: Conté: Introducción: ¿Por qué un modelo educativo plurilingüe? / Mònica Pereña -- Capítulo 1. El aprendizaje integrado de las lenguas Primera Parte: Estrategias de transferencia interlingüística en el aprendizaje de lenguas adicionales: un Enfoque Plurilingüe Integrador (EPI) / Olga Esteve Ruescas i María González Davies -- Segunda Parte: La intercomprensión / Esteve Clua -- Tercera Parte: La gestión de la diversidad lingüística y la escuela catalana / Mònica Fidalgo y Pere Mayans -- Capítulo 2. El aprendizaje de las lenguas desde los contenidos, Primera Part3: El Tratamiento Integrado de Lenguas y Contenidos (TILC) / Vicent Pascual -- Segunda Parte: La inmersión lingüística al sistema educativo de Cataluña o cómo aprender una lengua a la vez que se aprenden contenidos / Immaculada Canal Santos y Anna Marco Escabosa -- Tercera Parte: Formaremos alumnos

competentes a través de proyectos que integren contenidos y lengua extranjera / Rosamaria Felip y María José Lobo -- Capítulo 3. La acogida lingüística del alumnado de procedencia extranjera / Pere Mayans y María José Sánchez -- Capítulo 4. ¿De la evaluación al aprendizaje o a la inversa? / Neus Figueras -- Capítulo 5. Los aprendizajes integrados en los proyectos escolares: el enriquecimiento competencial con ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) / Laura Boyd y Neus Lorenzo -- Capítulo 6. Plurilingüismo y aprendizaje informal y no formal / Enric Serra -- Capítulo 7. El nuevo rol del profesorado: nuevas competencias para nuevos aprendizajes / Mònica Pereña

Copyright/Depósito Legal: B 21638-2018 Biblioteca de Catalunya

ISBN: 9788494778070

Materia: Didàctica de la llengua Multilingüisme en els infants- Catalunya Ensenyament- Mètodes actius- Catalunya Projecte educatiu- Catalunya Sistema educatiu- Catalunya Llenguatge i llengües- Ensenyament Ensenyament bilingüe Competència i actuació (Lingüística) Ensenyament de llengües Multilingüisme Aprentatge integrat de continguts i llengües estrangeres

Autores: Contenedor de (obra): Esteve Ruescas, Olga Pereña, Mònica, editor literari Pizarro Tirado, Irene, traductor

Punto acceso adicional serie-Título: Cuadernos de educación (ICE-Horsori) 83

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es