



## El aprendizaje de las ciencias : implicaciones de las "ideas previas" de los alumnos /

Osborne, Roger,  
coord.,

pr.,  
coaut

Freyberg, Peter,  
coord.,

pr.,  
coaut

Narcea,  
1998

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjEwNjEzOTA>

---

**Título:** El aprendizaje de las ciencias implicaciones de las "ideas previas" de los alumnos [coordinadores] Roger Osborne y Peter Freyberg

**Edición:** 3ª ed

**Editorial:** Madrid Narcea 1998

**Descripción física:** 301 p. 22 cm

**Mención de serie:** Educación Hoy / Narcea

**Bibliografía:** Bibliogr.: p. [291]-301

**Versión original:** Traducido de.: Learning in science : the implication of children's science

**Copyright/Depósito Legal:** M 44.589-1998

**ISBN:** 84-277-0887-4 utilizado tb. por el ed. para la 2º ed.)

**Materia:** Ciencias- Didáctica

**Autores:** Osborne, Roger, coord., pr., coaut Freyberg, Peter, coord., pr., coaut

**Punto acceso adicional serie-Título:** Educación Hoy (Narcea)

---

## **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)