baratz | ODA

El tránsito a la vida adulta de los jóvenes en dificultad social /

Melendro Estefanía, Miguel

Universidad Nacional de Educación a Distancia :
Opción 3 S.C.,
2010

Monografía

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjEwNjYxODI

Título: El tránsito a la vida adulta de los jóvenes en dificultad social Miguel Melendro Estefanía (director)

Editorial: Madrid Universidad Nacional de Educación a Distancia Opción 3 S.C. 2010

Descripción física: 1 online resource (426 p.)

Mención de serie: Aula Abierta (Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)) 220

Nota general: Description based upon print version of record

Contenido: EL TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA (...); PÁGINA LEGAL; ÍNDICE; PRESENTACIÓN: DR. D. JOSÉ ANTONIO CARIDE GÓMEZ; PRESENTACIÓN: D. RUBÉN AYUSO MARTÍN; PARTE I DISEÑO DE INVESTIGACIÓN; 1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN; 2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE VARIABLES; 3 METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN; 3.1. MARCO METODOLÓGICO; 3.2. CONDICIONES INTERNAS DE LA INVESTIGACIÓN: LÍMITES Y POSIBILIDADES; 3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA; 3.4. INSTRUMENTOS, TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS; PARTE II ESTUDIO DESCRIPTIVO 4 EL CONTEXTO DE INTERVENCIÓN: ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN4.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES; 4.2. EL ENTORNO SOCIOLABORAL; 5 EL CONTEXTO DE INTERVENCIÓN: ADOLESCENTES Y JÓVENES EN PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL; 6 EMPRESARIOS SOLIDARIOS; 6.1. EL ACCESO AL PROGRAMA DE EMPLEO; 6.2. EL PROGRAMA DE EMPLEO PARA JÓVENES; 6.3. LOS JÓVENES Y EL TRABAJO; 7 LA PERSPECTIVA DE LOS JÓVENES; 7.1. SITUACIÓN ACTUAL DE LOS JÓVENES ENTREVISTADOS; 7.2. EL MUNDO DEL TRABAJO; 7.3. PERCEPCIÓN SOBRE EL PROGRAMA DE EMPLEO; 7.4. PERCEPCIÓN SOBRE EL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE MENORES 9.2. LA INCIDENCIA DEL PROGRAMA DE EMPLEO EN LA INSERCIÓN LABORAL: VALORACIÓN GENERAL9.3. RENDIMIENTO ECONÓMICO Y SOLIDARIDAD: DOS VISIONES DESDE LA EMPRESA; 9.4. LA INCIDENCIA DEL MODELO EDUCATIVO: ITINERARIOS Y ESTRATEGIAS FORMATIVAS; 10 LA PERSPECTIVA DE LOS JÓVENES; 10.1. VIDA INDEPENDIENTE; 10.2. RESPONSABILIDAD Y ORGANIZACIÓN PERSONAL; 10.3. INCIDENCIA DEL MODELO EDUCATIVO: ITINERARIOS Y ESTRATEGIAS SOCIEDUCATIVAS; 10.4. INCIDENCIA DEL MODELO EDUCATIVO: APORTACIONES DESDE EL CONTEXTO INSTITUCIONAL; 11 LA PERSPECTIVA DE LOS

PROFESIONALES 11.1. INCIDENCIA DEL MODELO EDUCATIVO: VALORACIÓN GENERAL Y CULTURA DEL TRABAJO11.2. INCIDENCIA DEL MODELO EDUCATIVO: ITINERARIOS Y ESTRATEGIAS SOCIOEDUCATIVAS; 11.3. APORTACIONES DESDE EL CONTEXTO INSTITUCIONAL; PARTE IV UNA VISIÓN GLOBAL: CONCLUSIONES Y PROPUESTAS; 12 UNA REALIDAD, DIFERENTES PERSPECTIVAS; 12.1. EN QUÉ ESCENARIO; 12.2. CÓMO TRANSITAN LOS JÓVENES A LA VIDA ADULTA; 12.3. QUÉ INCIDENCIA TIENE LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA; 12.4. CÓMO SE SITÚAN LOS PROFESIONALES; 12.5. LO QUE VALORAN LOS EMPRESARIOS 13 DISCUSIÓN Y PROPUESTAS: XXI ESCENARIOS PARA CONSTRUIR UNA SOCIEDAD SOSTENIBLE

Lengua: Spanish

ISBN: 84-362-5827-4

Autores: Melendro Estefanía, Miguel

Enlace a formato físico adicional: 84-362-6048-1

Punto acceso adicional serie-Título: Aula Abierta (Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)) 220

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es