



Análisis y estudio del cumplimiento de los parámetros de accesibilidad universal en aseos adaptados en centros universitarios de la Comunidad de Madrid [

Martínez Lucas, María del Carmen

UPMAU

2018

Monografía

La accesibilidad ha ido adquiriendo importancia con el paso del tiempo, llegando a ser a día de hoy un punto fundamental a tener en cuenta a la hora de diseñar espacios, redes sociales, transportes. Por tanto, a lo largo de la historia, ha pasado de no tener relevancia alguna a ser un requisito indispensable, no se puede diseñar sin tener en cuenta la accesibilidad, de ahí los términos Accesibilidad Universal y Diseño para todos. La accesibilidad va ligada al concepto de discapacidad, y no ha sido hasta que la sociedad ha entendido y asimilado la discapacidad como diversidad de las personas no ha adquirido tal importancia en todos los ámbitos. En la actualidad, ambos términos están respaldados por normativas que defienden los derechos de las personas con discapacidad y definen los parámetros a cumplir en todos los ámbitos con la finalidad de garantizar la accesibilidad universal, que exista igualdad entre todas las personas y nadie se pueda sentir apartado de la sociedad por sus capacidades. Este Trabajo Fin de Máster (TFM) se centra en el estudio y análisis de los parámetros que tienen que cumplir los aseos adaptados de las personas con discapacidad, aplicado a los centros docentes universitarios, en lo que corresponde a su aplicación en el ámbito de la Comunidad de Madrid, ya que la normativa que se aplica, en el modelo propuesto, es la Estatal-CTE-DBSUA y el Reglamento de obligado cumplimiento de la Comunidad de Madrid, aunque puede ser de aplicación en cualquier otra autonomía, ya que la normativa de la Comunidad de Madrid es la más restrictiva. El objetivo es conseguir que los centros universitarios de Madrid sean accesibles, garantizando la eliminación de barreras físicas y el cumplimiento de los criterios reconocidos por ley, permitiendo así la inclusión en la universidad que las personas con discapacidad, considerando que un derecho de las personas es su formación académica. Es una realidad que el número de personas con discapacidad que tienen estudios a nivel universitario es muy bajo, y está reconocido que, una de las causas que provoca este bajo índice de formación, es las dificultades de accesibilidad que ofrecen los centros universitarios. Al igual que este TFM se centra sólo en aseos adaptados, si analizamos un estudio de todos los espacios de uso públicos que conforman los centros universitarios y abordáramos su adaptación a los criterios de accesibilidad universal, es muy probable que pudiéramos garantizar que las personas con discapacidad que quisieran acceder a ellos, no encontrarían ningún impedimento y se sentirían totalmente integradas a nivel social y lo que es más importante en la universidad

La accesibilidad ha ido adquiriendo importancia con el paso del tiempo, llegando a ser a día de hoy un punto fundamental a tener en cuenta a la hora de diseñar espacios, redes sociales, transportes. Por tanto, a lo largo de la historia, ha pasado de no tener relevancia alguna a ser un requisito indispensable, no se puede diseñar sin tener en cuenta la accesibilidad, de ahí los términos Accesibilidad Universal y Diseño para todos. La accesibilidad va ligada al concepto de discapacidad, y no ha sido hasta que la sociedad ha entendido y asimilado la discapacidad como diversidad de las personas no ha adquirido tal importancia en todos los ámbitos. En la actualidad, ambos términos están respaldados por normativas que defienden los derechos de las personas con discapacidad y definen los parámetros a cumplir en todos los ámbitos con la finalidad de garantizar la accesibilidad universal, que exista igualdad entre todas las personas y nadie se pueda sentir apartado de la sociedad por sus capacidades. Este Trabajo Fin de Máster (TFM) se centra en el estudio y análisis de los parámetros que tienen que cumplir los aseos adaptados de las personas con discapacidad, aplicado a los centros docentes universitarios, en lo que corresponde a su aplicación en el ámbito de la Comunidad de Madrid, ya que la normativa que se aplica, en el modelo propuesto, es la Estatal-CTE-DBSUA y el Reglamento de obligado cumplimiento de la Comunidad de Madrid, aunque puede ser de aplicación en cualquier otra autonomía, ya que la normativa de la Comunidad de Madrid es la más restrictiva. El objetivo es conseguir que los centros universitarios de Madrid sean accesibles, garantizando la eliminación de barreras físicas y el cumplimiento de los criterios reconocidos por ley, permitiendo así la inclusión en la universidad que las personas con discapacidad, considerando que un derecho de las personas es su formación académica. Es una realidad que el número de personas con discapacidad que tienen estudios a nivel universitario es muy bajo, y está reconocido que, una de las causas que provoca este bajo índice de formación, es las dificultades de accesibilidad que ofrecen los centros universitarios. Al igual que este TFM se centra sólo en aseos adaptados, si analizamos un estudio de todos los espacios de uso públicos que conforman los centros universitarios y abordáramos su adaptación a los criterios de accesibilidad universal, es muy probable que pudiéramos garantizar que las personas con discapacidad que quisieran acceder a ellos, no encontrarían ningún impedimento y se sentirían totalmente integradas a nivel social y lo que es más importante en la universidad

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjEyMzA4NzQ>

Título: Análisis y estudio del cumplimiento de los parámetros de accesibilidad universal en aseos adaptados en centros universitarios de la Comunidad de Madrid [Recurso electrónico] autor[a], Mari Carmen Martínez Lucas ; directora, Nieves Navarro Cano

Editorial: 2018

Descripción física: 1 disco (CD-ROM) (IV, 77 p.) il., gráf. 12 cm

Nota general: Máster en Gestión en Edificación Convocatoria: julio de 2018

Tesis: Trabajo fin de máster-Universidad Politécnica de Madrid, Escuela Técnica Superior de Edificación

Bibliografía: Bibliogr.: p. 70-74

Detalles del sistema: Requisitos del sistema: Adobe Acrobat Reader

Materia: Universidades. UPMAU Accesibilidad. UPMAU Personas con discapacidad. UPMAU Trabajos fin de máster. UPMAU

Materia Geográfica: Madrid (Comunidad Autónoma) UPMAU

Autores: Navarro Cano, Nieves. UPMAU

Entidades: Escuela Técnica Superior de Edificación (Madrid) UPMAU Universidad Politécnica de Madrid. Máster Universitario en Gestión en Edificación. UPMAU

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es