



Cuando la escuela pretende preparar para la vida : ¿desarrollar competencias o enseñar otros saberes? /

Perrenoud, Philippe

Graó,
2014

Monografía

"Libro esencial que plantea las verdaderas preguntas que debemos hacernos: ¿Son los saberes que se enseñan en la escuela los más pertinentes para entender el mundo y actuar? ¿Preparan para los estudios superiores o para la vida? ¿Qué debemos pensar de la ausencia de conocimientos como el derecho, la economía, las ciencias políticas o la psicología en los programas escolares? ¿En un momento en que la esperanza de vida se alarga, nuestras vivencias se diversifican y la sociedad cambia rápidamente, podemos identificar un número limitado de competencias útiles para todos? ¿No será más adecuado transmitir saberes y desarrollar actitudes que permitan a cada uno construir las competencias que llegue a necesitar? ¿Estarán condenadas las sociedades democráticas a mantener el mismo currículo, producto de una doble negociación entre las expectativas de los consumidores de escuela y entre las disciplinas largamente arraigadas? Ninguna de estas preguntas tiene una respuesta sencilla, y menos aún consensuada, pero la sociología del currículo permite plantearlas y, tal vez, inducirnos a un debate serio."--Descripción de la editorial

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVlcmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMjI1OTU5Mjc>

Título: Cuando la escuela pretende preparar para la vida ¿desarrollar competencias o enseñar otros saberes?
Philippe Perrenoud ; [traducción, Benoît Longerstay]

Edición: 1ª ed

Editorial: Barcelona Graó 2014

Descripción física: 235 p.

Mención de serie: Crítica y fundamentos. Fundamentos de la educación 40

Nota general: Traducción de: Quand l'école prétend préparer à la vie : développer des compétences ou enseigner d'autres savoirs?

Bibliografía: Bibliografía: p. [225]-235

Contenido: Introducción: Es posible desarrollar competencias sin cuestionar los conocimientos? -- Competencias : de qué estamos hablando?: La fascinación por las competencias ; Partir de la vida de la gente y no de los programas

; Competencias y situaciones ; Confusiones conceptuales ; Líneas de fuga : dos guiones posibles -- Un currículo desequilibrado: Las disciplinas establecidas centradas en un campo de saber ; Las educaciones ; Las disciplinas ausentes de la enseñanza obligatoria : la psicología y el psicoanálisis ; Empezar por unas investigaciones -- Un reequilibrado necesario pero poco probable: Es posible clarificar las finalidades de la escuela? ; Las dos misiones de la escuela ; No quebrantar las relaciones de fuerza ; Los imperios disciplinarios -- Conclusión: ¿Competencias, otros saberes o herramientas para aprender? -- Postfacio: Prolongar y construir un debate necesario / François Audigier

ISBN: 9788499805375 849980537X

Materia: Educación basada en competencias Curriculum escolar Sociología de la educación Competency-based education Education- Aims and objectives Life skills- Study and teaching Teaching

Enlace a formato físico adicional: Versión impresa Perrenoud, Philippe. Quand l'école prétend préparer à la vie. Spanish. Cuando la escuela pretende preparar para la vida. 1ª ed. Barcelona : Graó, 2012 8499804160 9788499804163 (OCOLC)794162293

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es