



Actitudes lingüísticas, escuela e inmigración. Los escolares ante la diversidad lingüística y cultural

Chireac, Silvia-Maria

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Área de Educación, 2012

Monografía

En los países de Europa Occidental se están produciendo profundas transformaciones fruto de la llegada de población inmigrante. Con el objetivo de realizar un análisis profundo y riguroso de las actitudes lingüísticas de los jóvenes escolarizados en Cataluña, se integran la perspectiva cuantitativa y cualitativa con una doble finalidad: por un lado obtener indicadores que permitan determinar estadísticamente la situación actitudinal respecto al catalán y el castellano de los jóvenes escolarizados, así como las variables que se pueden mostrar significativas en su génesis y configuración y , a su vez, ser capaces de llegar a conocer cómo son construidas subjetivamente esas actitudes. La obra se estructura en dos partes. En la primera se expone el marco contextual y teórico de la investigación y en la segunda se presenta el trabajo empírico desarrollado

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjIwNTAzMjU>

Título: Actitudes lingüísticas, escuela e inmigración. Los escolares ante la diversidad lingüística y cultural

Edición: 1

Editorial: 2012

Editorial: Spain Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Área de Educación 2012

Descripción física: 406 pages

Mención de serie: Investigación 187

Fuente de adquisición directa: Universidades españolas Intercambio científico

ISBN: 9788436952803

Materia: Educación pedagogía Society & social sciences Intercambio científico

Autores: Huguet, Àngel Janés Carulla, Judit Navarro Sierra, José Luis Querol Coronado, Mónica Sansó Galiay, Clara Lapresta, Cecilio

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es