



Aprendizaje rizomático /

Grandal Ayala, Miguel

Peña Acuña, Beatriz

Acci ediciones, Asociación Cultural y Científica Iberoamericana, 2018.

Monografía

El siguiente volumen se debe a la inquietud por encontrar paradigmas idóneos en su enfoque que atienden a la nueva situación tecnológica a la que se enfrenta la Enseñanza en estos días y a desarrollar aspectos de los discentes como es la inteligencia social y la cooperación. En este volumen hemos podido contar con el impulso y la simpatía del profesor David Cormier que ha compuesto el prólogo. Entendemos que Cormier ha sido el impulsor de la aplicación educativa del paradigma rizomático desde Cánada y el que ha conseguido que este paradigma de Deleuze y Guattari (1987) sea más comprensible.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjM1Nzg3NDE>

Título: Aprendizaje rizomático Miguel Grandal Ayala y Beatriz Peña Acuña (Coords.).

Editorial: Madrid Acci ediciones, Asociación Cultural y Científica Iberoamericana 2018.

Descripción física: 184 p. 23 cm

Mención de serie: Nuevo Impulso Educativo

Lengua: Texto en español e inglés.

ISBN: 978-84-17267-94-0

Materia: Innovaciones educativas Tecnología educativa

Autores: Grandal Ayala, Miguel Peña Acuña, Beatriz

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es