



La autonomía del profesorado

Contreras, José

Morata,
2018

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjM5MzZwODI>

Título: La autonomía del profesorado

Editorial: Madrid Morata 2018

Descripción física: 1 recurso electrónico (252 p.)

Mención de serie: eLibro

Contenido: Intro -- Portadilla -- Créditos -- TOC -- Dedicatoria -- Introducción -- PRIMERA PARTE: El profesionalismo en la enseñanza -- CAPÍTULO PRIMERO -- 1. El debate sobre la proletarización del profesorado -- 2. Profesionalismo y proletarización -- 3. La proletarización en nuestro contexto reciente -- 4. Control ideológico y control técnico en la enseñanza -- CAPÍTULO II -- 1. Imágenes y rasgos -- 2. El profesionalismo como ideología -- 3. El control sobre el conocimiento y las profesiones de la enseñanza -- 4. Las trampas del profesionalismo -- 5. La autonomía en el profesionalismo -- CAPÍTULO III -- 1. La profesionalidad docente y las cualidades del oficio educativo -- 2. La obligación moral -- 3. El compromiso con la comunidad -- 4. La competencia profesional -- SEGUNDA PARTE: Modelos de profesorado: en busca de la autonomía profesional del docente -- CAPÍTULO IV -- 1. La práctica profesional de la enseñanza desde la racionalidad técnica -- 2. Dominio técnico y dependencia profesional -- 3. La irreductibilidad técnica de la enseñanza -- 4. La autonomía ilusoria: la incapacitación política -- CAPÍTULO V -- 1. SCHÖN y los profesionales reflexivos -- 2. STENHOUSE y el profesor como investigador -- 3. El fundamento aristotélico: la racionalidad práctica -- 4. La autonomía de los juicios profesionales y la responsabilidad social -- CAPÍTULO VI -- 1. El confusionismo de lo reflexivo -- 2. La crítica a la concepción reflexiva de SCHÖN -- 3. Los límites del profesor como artista reflexivo -- 4. La socialización del profesorado y la limitación de la reflexión -- 5. La crítica teórica como superadora de las limitaciones de la reflexión -- 6. GIROUX y el profesor como intelectual crítico -- 8. El fundamento habermasiano de la reflexión crítica -- 9. Las contrariedades de la crítica -- 10. Autonomía o emancipación? -- TERCERA PARTE: La autonomía y su contexto -- CAPÍTULO VII -- 1. La autonomía como reivindicación laboral y exigencia educativa -- 2. La autonomía como cualidad de la relación profesional -- 3. La autonomía como distancia crítica -- 4. La autonomía como conciencia de la parcialidad y de uno mismo -- 5. Competencias profesionales y debate social -- CAPÍTULO VIII -- 1. La autonomía necesaria: diagnóstico de un cambio de perspectiva sobre el profesorado -- 2. La descentralización

administrativa de las reformas -- 3. El caso español -- 4. Qué hay detrás? Los cambios ideológicos de fondo -- 5. La autonomía aparente -- 6. Autonomía no es desintegración social -- Bibliografía -- Obras de Ediciones Morata de Formación y Actualización del profesorado

Detalles del sistema: Forma de acceso: World Wide Web

ISBN: 9788471128751

Entidades: ProQuest

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es