



## La ciencia de la investigación cualitativa

Packer, Martin John

Universidad de los Andes,  
2018

Monografía

"Las ciencias sociales y del comportamiento necesitan con urgencia este libro. De hecho, debería ser lectura obligatoria para cualquier persona que esté estudiando seriamente los métodos o las metodologías. Es una verdadera hazaña haber reunido en un solo tomo a las figuras prominentes, los problemas difíciles y las soluciones imperfectas que plagan los varios tipos de indagación. La investigación cualitativa tenía el propósito de subsanar muchos de estos males, pero, como Packer señala contundentemente, el dualismo oculto de este enfoque de investigación ha evitado que tome conciencia de todo su potencial, lo que ha llevado a que hagamos caso omiso o malentendamos no solamente importantes modos de investigación sino vitales formas de vida. Con este agudo análisis como escenario, Packer redefine la investigación cualitativa por medio de la explicación de nuevas maneras de estudiar la vida y las formas de vida, todo con una prosa elegante, clara y accesible." Brent D. Slife, Brigham Young University, Estados Unidos

Esta segunda edición ampliada, actualizada y corregida hace una original exploración de la investigación cualitativa en las ciencias sociales y pregunta por qué hacemos este tipo de investigación, para después dar una respuesta. En lugar de ofrecer instrucciones sobre cómo hacer una investigación cualitativa, *La ciencia de la investigación cualitativa* analiza las diversas raíces de este tipo de investigación -incluyendo la fenomenología, la hermenéutica y la teoría crítica- para hacer un diagnóstico del estado actual de la disciplina y recomendar una alternativa. Packer sostiene que actualmente gran parte de la investigación cualitativa usa el dualismo mente-mundo, que es típico de la investigación experimental tradicional, y sugiere que es preferible concentrarse en la constitución: la relación entre una forma de vida y sus miembros. La

"Las ciencias sociales y del comportamiento necesitan con urgencia este libro. De hecho, debería ser lectura obligatoria para cualquier persona que esté estudiando seriamente los métodos o las metodologías. Es una verdadera hazaña haber reunido en un solo tomo a las figuras prominentes, los problemas difíciles y las soluciones imperfectas que plagan los varios tipos de indagación. La investigación cualitativa tenía el propósito de subsanar muchos de estos males, pero, como Packer señala contundentemente, el dualismo oculto de este enfoque de investigación ha evitado que tome conciencia de todo su potencial, lo que ha llevado a que hagamos caso omiso o malentendamos no solamente importantes modos de investigación sino vitales formas de vida. Con este agudo análisis como escenario, Packer redefine la investigación cualitativa por medio de la explicación de nuevas maneras de estudiar la vida y las formas de vida, todo con una prosa elegante, clara y accesible." Brent D. Slife, Brigham Young University, Estados Unidos

Esta segunda edición ampliada, actualizada y corregida hace una original exploración de la investigación cualitativa en las ciencias sociales y pregunta por qué hacemos este tipo de investigación, para después dar una respuesta. En lugar de ofrecer instrucciones sobre cómo hacer una investigación cualitativa, *La ciencia de la investigación cualitativa* analiza las diversas raíces de este tipo de investigación -incluyendo la fenomenología, la hermenéutica y la teoría crítica- para hacer un diagnóstico del estado actual de la disciplina y recomendar una alternativa. Packer

sostiene que actualmente gran parte de la investigación cualitativa usa el dualismo mente-mundo, que es típico de la investigación experimental tradicional, y sugiere que es preferible concentrarse en la constitución: la relación entre una forma de vida y sus miembros. La

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVlcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjM5MzQyNTc>

**Título:** La ciencia de la investigación cualitativa

**Editorial:** Bogotá Universidad de los Andes 2018

**Descripción física:** 1 recurso electrónico (661 p.)

**Mención de serie:** eLibro

**Contenido:** LA CIENCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA -- PÁGINA LEGAL -- CONTENIDO -- LISTA DE TABLAS -- TABLA 1.1: CARACTERÍSTICAS CLAVE DE LA INVESTIGACIÓN (...) -- TABLA 1.2: LISTA DE PREGUNTAS, RESPUESTAS Y (...) -- TABLA 1.3: LA VISIÓN COMÚN DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y (...) -- TABLA 1.4: LOS ELEMENTOS DE UN ENSAYO CLÍNICO (...) -- TABLA 1.5: LA VISIÓN POSITIVISTA DE LA CIENCIA -- TABLA 1.6: KUHN Y EL POSITIVISMO LÓGICO COMPARADO -- TABLA 2.1: LA UBICUIDAD DE LAS ENTREVISTAS -- TABLA 3.1: ETAPAS DEL ANÁLISIS EN LA TEORÍA (...) -- TABLA 3.2: GLOSA DE UNA CONVERSACIÓN COTIDIANA -- TABLA 3.3: UN MODELO INCORRECTO DE LENGUAJE -- TABLA 3.4: LOS PROBLEMAS ASOCIADOS CON LA (...) -- TABLA 4.1: LA INTERPRETACIÓN GRAMATICAL Y PSICOLÓGICA DE (...) -- TABLA 4.2: LA DISTINCIÓN DE DILTHEY ENTRE CIENCIA -- TABLA 4.3: LA HERMENÉUTICA DE GADAMER -- TABLA 5.1: CUATRO ENFOQUES DEL ANÁLISIS NARRATIVO -- TABLA 5.2: HIPÓTESIS DEL MUNDO DE PEPPER -- TABLA 5.3: ESTRATEGIAS DE LA TRAMA -- TABLA 5.4: POSTURAS IDEOLÓGICAS -- TABLA 5.5: AFINIDADES ELECTIVAS -- TABLA 5.6: LAS TRANSFORMACIONES DE LA FIJACIÓN -- TABLA 7.1: CONCEPTOS DE LA CONSTITUCIÓN, (...) -- TABLA 8.1: LA RELACIÓN ENTRE LA COMPRENSIÓN Y LA (...) -- TABLA 8.2: LA ESTRUCTURA PREVIA DE LA INTERPRETACIÓN -- TABLA 8.3: MODELO DEL LENGUAJE DE GARFINKEL -- TABLA 8.4: CONCEPTOS DE LA CONSTITUCIÓN, (...) -- TABLA 10.1: PREFERENCIA CONVERSACIONAL -- TABLA 12.1: LOS INTERESES CONSTITUTIVOS DEL (...) -- TABLA 12.2: EL DEBATE ENTRE GADAMER Y HABERMAS -- TABLA 13.1: LAS CARACTERÍSTICAS DEL HABITUS -- TABLA 14.1: ARQUEOLOGÍA, GENEALOGÍA Y ÉTICA -- TABLA 15.1: FASES DE LA INVESTIGACIÓN EN UNA ONTOLOGÍA (...) -- TABLA 16.1: LOS TRES CONSTITUYENTES DE LA VIDA EN (...) -- LISTA DE RECUADROS -- RECUADRO 1.1: METAFÍSICA -- RECUADRO 1.2: LA MODIFICACIÓN DE POPPER -- RECUADRO 3.1: LA TEORÍA FUNDAMENTADA Y LOS DATOS (...) -- RECUADRO 3.2: QUÉ SON LOS TEMAS? -- RECUADRO 3.3: LA CODIFICACIÓN COMO UNA MEDIDA (...) -- RECUADRO 4.1: EL CÍRCULO HERMENÉUTICO -- RECUADRO 5.1: EL ESTRUCTURALISMO -- RECUADRO 6.1: NUEVAS REGLAS DEL MÉTODO SOCIOLÓGICO -- RECUADRO 7.1: LA EPISTEMOLOGÍA GENÉTICA DE JEAN (...) -- RECUADRO 7.2: QUÉ ES LA FENOMENOLOGÍA? -- RECUADRO 8.1: LA SOCIOLOGÍA DE EMILE DURKHEIM -- RECUADRO 8.2: LA CONTINUACIÓN DEL PROYECTO DE (...) -- RECUADRO 8.3: REALISMO RADICAL -- RECUADRO 10.1: EL HABLA COMO ACCIÓN: LA PRAGMÁTICA DEL (...) -- RECUADRO 11.1: EPISTEMOLOGÍA DEL "PUNTO DE VISTA" -- RECUADRO 12.1: LA INVESTIGACIÓN CRÍTICA Y LA (...) -- RECUADRO 13.1: LA METÁFORA DEL JUEGO -- LISTA DE FIGURAS -- FIGURA 5.1: CUADRADO SEMIÓTICO DE GREIMAS -- FIGURA 13.1: RESULTADOS DE UN ANÁLISIS DE (...) -- FIGURA 14.1: TRES EJES DE UNA FORMA DE VIDA -- FIGURA 16.1: EL CÍRCULO HERMENÉUTICO -- FIGURA 16.2: TRABAJO DE CAMPO: LA COSMOLOGÍA DE UNA FORMA (...) -- FIGURA 16.3: REENSAMBLAR EL TRABAJO ONTOLÓGICO: RELACIONES (...) -- FIGURA 16.4: ENTREVISTAS: RECONSTRUIR LA COMPLICIDAD (...) -- INTRODUCCIÓN -- PARA QUÉ SIRVE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA? -- VISIÓN GENERAL DEL LIBRO -- PRIMERA PARTE: EL ESTUDIO OBJETIVO DE LA (...) -- SEGUNDA PARTE: TRABAJO DE CAMPO ETNOGRÁFICO -- TERCERA PARTE: INVESTIGACIÓN CON UN INTERÉS (...) -- PRIMERA PARTE. EL ESTUDIO OBJETIVO DE LA SUBJETIVIDAD -- CAPÍTULO 1. QUÉ ES LA CIENCIA? -- EL POSITIVISMO LÓGICO DEL CÍRCULO DE VIENA -- LA REACCIÓN A LA REVOLUCIÓN DE EINSTEIN

-- LA RECONSTRUCCIÓN DE LA CIENCIA -- EL PROYECTO PARA UNA CIENCIA UNIFICADA -- INVESTIGACIÓN MODERNA EMPÍRICO-ANALÍTICA -- UN MODELO DIFERENTE DE CIENCIA -- PARADIGMAS CIENTÍFICOS -- POR QUÉ UNA CIENCIA TIENE REVOLUCIONES? -- PARADIGMA COMO EJEMPLO -- PARADIGMA COMO MATRIZ DISCIPLINARIA -- "EL MUNDO MISMO CAMBIA" -- EL "SABER HACER" TÁCITO Y EL VER EL MUNDO LA VIDA COTIDIANA DE UN LABORATORIO CIENTÍFICO -- INSCRIPCIÓN -- LA LABOR DE PERSUASIÓN -- MODALIDADES CAMBIANTES -- LOS OBJETOS TAMBIÉN SE CONSTRUYEN -- LA CIENCIA ES FICCIÓN -- UNA ESCANDALOSA VISIÓN DE LA CIENCIA -- LA METAFÍSICA DE LOS ENSAYOS CLÍNICOS ALEATORIZADOS -- PROBLEMAS CON EL "PATRÓN ORO" -- CONCLUSIONES -- EXPLICACIONES CONSTITUTIVAS -- CAPÍTULO 2. LA ENTREVISTA DE LA INVESTIGACIÓN (...) -- CARACTERIZACIONES DE LA ENTREVISTA CUALITATIVA -- COMPARACIÓN CON LAS ENCUESTAS CONVENCIONALES -- COMPARACIÓN CON LA CONVERSACIÓN COTIDIANA -- FLEXIBILIDAD AL SERVICIO DE LA ASIMETRÍA -- METÁFORAS MIXTAS -- METÁFORA DEL CONDUCTO -- CONCLUSIONES -- CAPÍTULO 3. EL ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS DE LA INVESTIGACIÓN (...) -- LA CODIFICACIÓN COMO ABSTRACCIÓN Y GENERALIZACIÓN -- LA TEORÍA FUNDAMENTADA -- LAS PRÁCTICAS DEL ANÁLISIS EN LA TEORÍA FUNDAMENTADA -- PALABRAS, COSAS Y CONCEPTOS -- FUNDAMENTAR LA OBJETIVIDAD EN LA SUBJETIVIDAD -- VER RASGOS Y CATEGORÍAS -- EL LENGUAJE COMO NOMBRAR -- REEMPLAZAR LAS PALABRAS DEL ENTREVISTADO -- EL ESTUDIO DE LAS GLOSAS -- EL ESTUDIO DE CODIFICACIÓN -- CONCLUSIONES -- CAPÍTULO 4. LA HERMENÉUTICA Y EL PROYECTO DE UNA CIENCIA (...) -- RECONSTRUIR LA INTENCIÓN DEL AUTOR: FRIEDRICH (...) -- RECONSTRUIR LA FORMA DE VIDA COMPARTIDA: WILHELM (...) -- APLICACIÓN Y SIGNIFICADO COMO EFECTO: HANS-GEORG (...) -- CONCLUSIONES -- CAPÍTULO 5. RECONSIDERAR EL ANÁLISIS CUALITATIVO -- EL PODER DE LA NARRATIVA -- LA ACTIVIDAD DE LA LECTURA: WOLFGANG ISER -- EL PODER ONTOLÓGICO DE LA NARRATIVA: HAYDEN WHITE -- TÁCTICAS Y ESTRATEGIAS EN EL TRABAJO ONTOLÓGICO -- TROPOS DE LA METÁFORA, LA METONIMIA, LA SINÉCDOQUE Y LA (...) -- ESTRATEGIAS EXPLICATIVAS: ARGUMENTO, TRAMA E (...) -- ANÁLISIS ACTANCIAL: ALGIRDAS GREIMAS -- LA ARTICULACIÓN DEL ENTENDIMIENTO COMO EXPLICACIÓN -- TRANSCRIPCIÓN COMO FIJACIÓN -- CONCLUSIONES SEGUNDA PARTE. TRABAJO DE CAMPO ETNOGRÁFICO -- CAPÍTULO 6. PETICIONES DE NUEVAS CIENCIAS SOCIALES (...) -- LA INTERPRETACIÓN Y LAS CIENCIAS HUMANAS: CHARLES (...) -- CONSTITUCIÓN Y PRÁCTICAS INTERSUBJETIVAS -- SOCIOLOGÍA INTERPRETATIVA: ANTHONY GIDDENS -- UNA SOCIOLOGÍA NUEVA -- LOS AGENTES HUMANOS Y LAS INSTITUCIONES SOCIALES SON (...) -- UNA METODOLOGÍA HERMENÉUTICAMENTE INFORMADA -- ANTROPOLOGÍA INTERPRETATIVA: CLIFFORD GEERTZ -- JUEGO PROFUNDO -- GENERAR SUBJETIVIDAD -- CONCLUSIONES -- CAPÍTULO 7. DUALISMO Y CONSTITUCIÓN: LA CONSTRUCCIÓN -- KANT Y EL PROBLEMA DE CIMENTAR CONOCIMIENTO Y ÉTICA -- IDEALISMO TRASCENDENTAL: IMMANUEL KANT -- EL LEGADO DE KANT -- LA BÚSQUEDA DE LA CONSTITUCIÓN -- FENOMENOLOGÍA TRASCENDENTAL: EDMUND HUSSERL -- PONER ENTRE PARÉNTESIS AFIRMACIONES ONTOLÓGICAS -- LAS CIENCIAS NO SON DESINTERESADAS -- UN CAMINO SIN FIN -- LA FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO SOCIAL: ALFRED SCHUTZ -- LAS CIENCIAS SOCIALES DAN POR SENTADO EL MUNDO DE (...) -- SUSPENSIÓN DE LA CREENCIA EN EL MUNDO DE LA VIDA -- EL CONOCIMIENTO ES PRÁCTICO -- TIPIFICACIÓN Y LENGUAJE -- REALIDAD: SUBJETIVA O INTERSUBJETIVA? -- LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA REALIDAD: PETER BERGER -- LA SOCIOLOGÍA DESCUIDA EL CONOCIMIENTO DE LOS (...) -- PONER Y QUITAR PARÉNTESIS -- CONOCIMIENTO PRAGMÁTICO Y DE RECETAS -- MOMENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL -- REALIDAD OBJETIVA Y SUBJETIVA? -- CONSTRUCCIONISMO SOCIAL Y PSICOLOGÍA DISCURSIVA -- PSICOLOGÍA DISCURSIVA -- LA CONSTRUCCIÓN DE LA REALIDAD SOCIAL: JOHN SEARLE -- LAS PIEDRAS ANGULARES DE LA REALIDAD SOCIAL -- HECHOS BÁSICOS Y HECHOS INSTITUCIONALES -- EL PEGANTE: FUNCIONES DE ESTATUS -- PODERES DEÓNTICOS -- INTENCIONALIDAD COLECTIVA -- EL PAPEL DEL LENGUAJE -- EL DUALISMO DE SEARLE -- CONCLUSIONES -- CAPÍTULO 8. LA CONSTITUCIÓN COMO PROCESO ONTOLÓGICO -- QUÉ MÁS? -- LA FENOMENOLOGÍA DEL GEIST: GEORG HEGEL -- LA RAZÓN TIENE HISTORIA LA CONCIENCIA SIGUE UN CAMINO -- UN NUEVO MODELO DE SER HUMANO -- HERMENÉUTICA ONTOLÓGICA:

MARTIN HEIDEGGER -- EL SER ES UN ASUNTO DE LOS SERES HUMANOS -- UNA FENOMENOLOGÍA ENFOCADA EN LA ONTOLOGÍA -- MODOS DE INVOLUCRAMIENTO -- UNA RELACIONALIDAD BÁSICA -- UNA FENOMENOLOGÍA DE LA ENCARNACIÓN: MAURICE (...) -- FORMAS DE COMPORTAMIENTO -- AFLOJAMIENTO DE LOS HILOS -- LO VISIBLE E INVISIBLE ENTRELAZADOS -- LA CARNE DEL MUNDO -- ETNOMETODOLOGÍA: HAROLD GARFINKEL -- LA SOCIEDAD COMO UN PRODUCTO DE LA ACTIVIDAD DE SUS (...) -- SUCESOS REALES, NO PATRONES SUBYACENTES -- CONVERTIRSE EN UN MIEMBRO -- INTERRUMPIR LO FAMILIAR -- LAS EXPLICACIONES Y LA REFLEXIVIDAD -- UN NUEVO MODELO DE LENGUAJE -- EL SABER HACER ENCARNADO -- TEORÍA DEL ACTOR-RED, MITAD GARFINKEL Y MITAD GREIMAS: BRUNO (...) -- MÁS ALLÁ DE LA SOCIEDAD COMO ALGO FIJO Y PERDURABLE -- TRAZAR REDES -- DE ACTORES A AGENCIAS -- SITIOS DE PRODUCCIÓN -- UN ACTOR NO ES UNA INTERIORIDAD -- ESCRIBIR PARA REENSAMBLAR LO SOCIAL -- LAS CONTRIBUCIONES DE LA TEORÍA DEL ACTOR-RED -- CONCLUSIONES -- CAPÍTULO 9. LA CRISIS EN LA ETNOGRAFÍA -- EL TRABAJO DE CAMPO ETNOGRÁFICO -- EL TRABAJO: PARTICIPACIÓN -- CONVERTIRSE EN "UNO DE ELLOS" -- EL TRABAJO: OBSERVACIÓN -- DESCRIPCIÓN Densa -- FIJAR LA ACCIÓN -- ESCRIBIR CULTURA: LA CRISIS DE LA REPRESENTACIÓN -- EL CAMPO -- IMPLICACIONES: RECONSIDERAR EL TRABAJO DE CAMPO -- RECONSIDERAR EL OBJETO DE LA ETNOGRAFÍA -- REPENSAR LA PARTICIPACIÓN -- REPENSAR LA OBSERVACIÓN -- RECONSIDERAR LA ESCRITURA -- EL DUALISMO DE LA ETNOGRAFÍA -- CONCLUSIONES -- CAPÍTULO 10. EL ESTUDIO DEL TRABAJO ONTOLÓGICO -- ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO -- SUJETOS Y OBJETOS PRECONSTITUIDOS? -- CÓMO LAS ESTRUCTURAS DEL DISCURSO INFLUENCIAN LAS -- PRÁCTICAS HEGEMÓNICAS -- ANÁLISIS CONVERSACIONAL -- MUESTRA DE COMPRENSIÓN -- PARES CONVERSACIONALES -- ALTERNANCIA DE TURNOS -- DISEÑO PARA EL RECEPTOR ALINEACIÓN

**Detalles del sistema:** Forma de acceso: World Wide Web

**ISBN:** 9789587747409 9789587747393

**Autores:** Cera Alonso y Parada, Claudia de la Torres Londoño, Patricia

**Entidades:** ProQuest

---

## Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)