



La organización escolar normativa y aplicada [

Cantón Mayo, Isabel

Biblioteca Nueva,
2014

Electronic books

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjMwMzkwNTg>

Título: La organización escolar normativa y aplicada electronic resource]

Editorial: Madrid Biblioteca Nueva 2014

Descripción física: 1 online resource (349 p.)

Nota general: Description based upon print version of record 1.1. ORDENAMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA (...)

Contenido: LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR NORMATIVA Y APLICADA; PÁGINA LEGAL; ÍNDICE; INTRODUCCIÓN; I DIMENSIÓN TEÓRICO-CONCEPTUAL; CAPÍTULO 1.-CONCEPTO, OBJETO Y CONTENIDO (...); 1. LA ESCUELA COMO ORGANIZACIÓN; 1.1. LA ESCUELA ES UNA ORGANIZACIÓN (...); 1.2. LA ESCUELA ES UNA ORGANIZACIÓN FORMAL; 1.3. LA ESCUELA ES UNA ORGANIZACIÓN SISTÉMICA (...); 1.4. LA ESCUELA ES UNA ORGANIZACIÓN COMPLEJA; 1.5. NOTAS DISTINTIVAS DE LA ESCUELA COMO (...); 1.6. COMPOSICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS (...); 2. CONCEPTO DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR; 2.1. EVOLUCIÓN DIACRÓNICA DEL CONCEPTO (...) 2.2. SELECCIÓN DE DEFINICIONES DE ORGANIZACIÓN (...) 2.3. UNA PROPUESTA CONCEPTUAL SOBRE (...); 2.4. NOTAS DISTINTIVAS DE LA ORGANIZACIÓN (...); 3. EL OBJETO Y EL CONTENIDO DE LA ORGANIZACIÓN (...); 3.1. DEPENDENCIA CURRICULAR; 3.2. EL OBJETO DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR; 3.3. DIMENSIÓN ORGANÍSMICA DE LOS CONTENIDOS (...); 3.4. DIMENSIÓN EMPRESARIAL DE LOS CONTENIDOS; 3.5. DIMENSIÓN SISTÉMICA DE LOS CONTENIDOS; 3.6. APORTACIONES SOBRE LOS CONTENIDOS (...); 3.7. UNA PROPUESTA DE CONTENIDOS ORGANIZATIVOS; CAPÍTULO 2.-TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES; 1. TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES 1.1. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL 1.2. TEORÍAS CLÁSICAS O CIENTÍFICO-RACIONALES; 1.2.1. TEORÍAS CIENTÍFICAS CLÁSICAS; 1.2.2. ORGANIZACIONES BUROCRÁTICAS; 1.2.3. TEORÍAS CUANTITATIVA Y DECISIONAL; 1.2.4. TEORÍA DE LOS RECURSOS HUMANOS; 1.3. TEORÍAS NEOCLÁSICAS; 1.3.1. TEORÍA GENERAL DE LOS SISTEMAS (TGS); 1.3.2. TEORÍA DE LA CONTINGENCIA; 1.3.3. EL DESARROLLO ORGANIZATIVO; 1.4. MODELOS SIMBÓLICO-INTERPRETATIVOS; 1.4.1. MODELOS Y METÁFORAS CULTURALES; 1.4.2. LA ORGANIZACIÓN COMO MÁQUINA EN (...); 1.4.3. LA ORGANIZACIÓN COMO ORGANISMO; 1.4.4. LA METÁFORA ECOLÓGICA: LA SELECCIÓN (...) 1.4.5.

LA METÁFORA PSICOANALÍTICA DE LA (...)1.4.6. LA METÁFORA CONSTRUCTIVISTA; 1.5. MODELOS CRÍTICO-POLÍTICOS; 1.6. OTRAS MODERNAS TEORÍAS ORGANIZACIONALES; 1.7. CONSIDERACIONES ACERCA DE LAS TEORÍAS (...); CAPÍTULO 3.-TEORÍA DE LA ESCUELA; 1. INTRODUCCIÓN: LOS CENTROS EDUCATIVOS (...); 2. LA INSTITUCIÓN ESCOLAR COMO ORGANIZACIÓN; 3. APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE ESCUELA; 4. ALGUNAS DEFINICIONES DE ESCUELA; 5. CARÁCTER HEGEMÓNICO INSTITUCIONAL Y (...); 6. TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DE LA ESCUELA; 7. LA INSTITUCIÓN ESCOLAR COMO SUBSISTEMA (...); 8. FUNCIONES DE LA ESCUELA 8.1. FUNCIONES DE GUARDA Y CUSTODIA 8.2. FUNCIONES INSTRUCTIVAS Y COMPETENCIALES; 8.3. FUNCIONES DE SOCIALIZACIÓN; 8.4. FUNCIONES INTEGRADORAS; 8.5. FUNCIONES HUMANIZADORAS; 8.6. PREPARACIÓN PARA EL TRABAJO; 8.7. FUNCIÓN ORGANIZADORA Y GESTORA DE (...); 9. TIPOS DE ESCUELAS EN FUNCIÓN DE CRITERIOS; 10. LA ESCUELA COMO INSTRUMENTO DEMOCRATIZADOR; 11. LOS PROBLEMAS DE LA ESCUELA ACTUAL; 12. ¿EXISTEN MODELOS ALTERNATIVOS DE ESCUELA? (...); II DIMENSIÓN DESCRIPTIVO-NORMATIVA DE LA (...); CAPÍTULO 4.-LAS GRANDES LEYES EDUCATIVAS (...); 1. ANTECEDENTES LEGISLATIVOS EN EL SISTEMA (...)

ISBN: 9788416169702 8416169705

Enlace a formato físico adicional: Print version Cantón Mayo, Isabel. La organización escolar normativa y aplicada Madrid : Biblioteca Nueva,c2014 9788497423601

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es