



## Mediateca escolar [ un recurso para la innovación educativa

Valdizán García, María Isabel,  
coord

Universidad de Burgos,  
2013

Educación pedagogía Educación. enseñanza

Recurso Electrónico

Estudio de las bibliotecas/mediatecas escolares como centros de recursos básicos desde los que proyectar y dinamizar planes innovadores, en los centros educativos, como núcleos de socialización y de formación básica. Ofrece una visión actualizada del tema, a través de una metodología cuantitativa y cualitativa y, mediante el análisis de aspectos que pueden mediar y aportar una visión renovada entorno al aprendizaje e innovación, como atención prioritaria en la intervención educativa del siglo XXI

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMjMxMjAxMTI>

**Título:** Mediateca escolar [Recurso electrónico] un recurso para la innovación educativa

**Editorial:** Burgos Universidad de Burgos 2011

**Editorial:** Burgos Universidad de Burgos 2013

**Descripción física:** 184 p.

**Mención de serie:** Estudios y Monografías : 53

**Nota general:** Description based upon print version of record

**Contenido:** MEDIATECA ESCOLAR: UN RECURSO PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA ; PÁGINA LEGAL; ÍNDICE; PRESENTACIÓN; INTRODUCCIÓN; CAPÍTULO I LA BIBLIOTECA Y MEDIATECA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO ; 1.1. LA BIBLIOTECA/MEDIATECA EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN; 1.2. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y ESCUELA; 1.2.1. LA WEB 2.0 Y SUS IMPLICACIONES EN EL CONCEPTO DE BIBLIOTECA; 1.2.2. LA BIBLIOTECA COMO CENTRO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO; CAPÍTULO II OBJETIVOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN; 2.1. OBJETIVOS; 2.2. METODOLOGÍA; CAPÍTULO III RESULTADOS; 3.1. ANÁLISIS DE LA HERRAMIENTA CUANTITATIVA; A. DATOS GENERALES B. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO C. PERSPECTIVA TÉCNICO - INSTRUMENTAL ; D.PERSPECTIVA DIDÁCTICO - CURRICULAR ; E. PERSPECTIVA CREATIVA - ÉTICA Y HUMANA ; 3.2. ANÁLISIS DE LOS ASPECTOS CUALITATIVOS; 3.2.1. ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD ; 3.2.2. GRUPOS DE DISCUSIÓN ; CAPÍTULO IV REFLEXIONES FINALES; 4.1. RESULTADOS PRINCIPALES DE LA INVESTIGACIÓN; 4.2. INNOVACIÓN DEL ESTUDIO PARA LOS CENTROS ESCOLARES; 4.3. IMPLICACIONES DE LA INVESTIGACIÓN PARA EL ENTORNO

SOCIOECONÓMICO; CAPÍTULO V BIBLIOGRAFÍA; GLOSARIO BÁSICO ; BIBLIOTECA; BIBLIOTECA ESCOLAR; BIBLIOTECA DE CENTRO; BIBLIOTECA DE AULA BIBLIOTECA PÚBLICA BIBLIOTECA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICS) ; BIBLIOTECA DIGITAL; BIBLIOTECA ELECTRÓNICA; BIBLIOTECA VIRTUAL; CRAII; ESCUELA 2.0; ESCUELA EN RED; RECURSO; RECURSOS ELECTRÓNICOS; MEDIATECA; MEDIATECA ESCOLAR; TECNOLOGÍA; TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICS) ; E-FORMACIÓN; E- LEARNING; ÍNDICE DE ILUSTRACIONES; ÍNDICE DE TABLAS; ANEXOS; ANEXO I: CARTA DE PRESENTACIÓN; ANEXO II: INSTRUCCIONES DEL CUESTIONARIO; ANEXO III: CUESTIONARIO

**Lengua:** Spanish

**ISBN:** 9788492681631

**Materia:** School libraries Education, Preschool Education, Elementary Enseñanza preescolar Enseñanza primaria  
Bibliotecas escolares

**Autores:** Valdizán García, María Isabel, coord

**Entidades:** Universidad de Burgos

**Enlace a formato físico adicional:** 84-92681-40-3

**Punto acceso adicional serie-Título:** Estudios y Monografías (Universidad de Burgos) 53

---

## **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es