



La causa de las mujeres en Gran Bretaña a través de sus textos /

Taillefer de Haya, Lidia,
editor literario

Fundamentos,
2019

Monografía

Presentación editorial: "Gran Bretaña lideró la lucha por la igualdad de las mujeres en Occidente. Este volumen, fruto de una intensa labor de investigación, recorre el movimiento sufragista británico de los siglos XIX y XX a partir de sus textos: desde los escritos en pro de la mujer y el voto femenino de personalidades tan reconocidas como Emmeline Pankhurst o Virginia Woolf, a otras defensas sobre cuestiones de género de autoras menos célebres. Ensayos, escritos políticos, conferencias, memorias y diarios documentan la causa de las mujeres de forma más explícita o directa que otros géneros. Esta recopilación descubre para el lector hispano el germen del feminismo moderno, semilla de posteriores movimientos y teorías, e hilo conductor entre pasado, presente y futuro. Los diecisiete autores que aquí se recogen (quince mujeres y dos hombres) destacaron en diversos campos del conocimiento como la filosofía, la literatura, la medicina, la sociología, la educación o la política. Sus textos ofrecen una visión global de las inquietudes feministas de la época, algunas tan vigentes como la polémica sobre la prostitución, presente en los escritos de Josephine Butler."

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVlcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjQ2MDZlODk>

Título: La causa de las mujeres en Gran Bretaña a través de sus textos Lidia Taillefer (ed.)

Editorial: Madrid Fundamentos 2019

Descripción física: 275 p. 24 cm

Mención de serie: Ciencia. Serie Género 370

Bibliografía: Incluye referencias bibliográficas

ISBN: 978-84-245-1389-4

Materia: Mujeres- Situación social- Inglaterra- s. XIX-XX

Autores: Taillefer de Haya, Lidia, editor literario

Punto acceso adicional serie-Título: Ciencia (Editorial Fundamentos). Serie Género 370

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es