



## Estrategias y recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Sociales [

Hernández Carretero, Ana María

Ediciones Pirámide,  
2019

Ciencias humanas - no ficción. Ciencias de la educación y de la enseñanza

Psicología de la educación

Recursos y materiales didácticos para docentes

Monografía

Prólogo. La novela histórica y el desarrollo de la competencia espacial y temporal. Las fuentes documentales como recursos para la enseñanza-aprendizaje de la Historia. Los itinerarios pedagógicos y las salidas escolares: experiencias sensitivas y aprendizajes significativos. Patrimonio histórico e historia crítica. Algunas ideas para una visita didáctica a conjuntos monumentales. Educar en valores a través del patrimonio urbano. Escenarios para una educación patrimonial no formal: acciones internacionales. El cine como recurso en la enseñanza de la Historia. Los recursos cartográficos online y las TIG para la enseñanza y aprendizaje del espacio geográfico. Las estadísticas sociales en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Videojuegos y TIC para la enseñanza de las Ciencias Sociales. La educación artística para la enseñanza de las Ciencias Sociales y la Educación de la Ciudadanía

Prólogo. La novela histórica y el desarrollo de la competencia espacial y temporal. Las fuentes documentales como recursos para la enseñanza-aprendizaje de la Historia. Los itinerarios pedagógicos y las salidas escolares: experiencias sensitivas y aprendizajes significativos. Patrimonio histórico e historia crítica. Algunas ideas para una visita didáctica a conjuntos monumentales. Educar en valores a través del patrimonio urbano. Escenarios para una educación patrimonial no formal: acciones internacionales. El cine como recurso en la enseñanza de la Historia. Los recursos cartográficos online y las TIG para la enseñanza y aprendizaje del espacio geográfico. Las estadísticas sociales en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Videojuegos y TIC para la enseñanza de las Ciencias Sociales. La educación artística para la enseñanza de las Ciencias Sociales y la Educación de la Ciudadanía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjU0MDkzNzY>

**Título:** Estrategias y recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Sociales [Recurso electrónico] Ana María Hernández Carretero

**Edición:** 1

**Editorial:** Madrid Ediciones Pirámide 2019

**Descripción física:** 232 p. il. 24 cm

**Tipo Audiovisual:** ediciones pirámide; ediciones pirámide psicología; psicología pirámide; editorial pirámide; psicología editorial pirámide; ediciones pirámide pedagogía; pedagogía pirámide; pedagogía editorial pirámide; Grado en Educación Social; Grado en Pedagogía; grado magisterio; grado en magisterio; libro del grado magisterio; libro grado magisterio; libro recomendado del grado magisterio; libros del grado magisterio; manual del grado magisterio; grado pedagogía; grado en pedagogía; libro del grado pedagogía; libro grado pedagogía; libro recomendado del grado pedagogía; libros del grado pedagogía; manual del grado pedagogía; grado educación social; grado en educación social; libro del grado educación social; libro grado educación social; libro recomendado del grado educación social; libros del grado educación social; manual del grado educación social; magisterio educación infantil; magisterio educación primaria; magisterio educación secundaria; psicología de la educación; consejos para profesores; consejos para docentes; innovación educativa; innovación en las aulas; neuroeducación; inteligencias múltiples; emociones en las aulas; aprendizaje; teorías de aprendizaje; consejos para maestros; enseñanza de una asignatura específica; enseñanza de; metodologías activas; currículo escolar; enseñanza de las ciencias sociales en primaria; ciencias sociales en primaria; ciencias sociales en educación primaria; enseñanza de las ciencias sociales en educación primaria; recursos para ciencias sociales en primaria; recursos didácticos para ciencias sociales; Estrategias y recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Sociales; Ana M.<sup>a</sup> Hernández Carretero; Hernández Carretero, Ana M.<sup>a</sup>; A. M.<sup>a</sup> Hernández Carretero; Hernández Carretero, A. M.<sup>a</sup>; Ana M.<sup>a</sup> Hernández; Hernández, Ana M.<sup>a</sup>; A. M.<sup>a</sup> Hernández; Hernández, A. M.<sup>a</sup>

**Mención de serie:** Psicología

**Bibliografía:** Bibliograf. al final de cap

**Contenido:** Contiene: Prólogo. La novela histórica y el desarrollo de la competencia espacial y temporal. Las fuentes documentales como recursos para la enseñanza-aprendizaje de la Historia. Los itinerarios pedagógicos y las salidas escolares: experiencias sensitivas y aprendizajes significativos. Patrimonio histórico e historia crítica. Algunas ideas para una visita didáctica a conjuntos monumentales. Educar en valores a través del patrimonio urbano. Escenarios para una educación patrimonial no formal: acciones internacionales. El cine como recurso en la enseñanza de la Historia. Los recursos cartográficos online y las TIG para la enseñanza y aprendizaje del espacio geográfico. Las estadísticas sociales en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Videojuegos y TIC para la enseñanza de las Ciencias Sociales. La educación artística para la enseñanza de las Ciencias Sociales y la Educación de la Ciudadanía

**Copyright/Depósito Legal:** M 23482\_2019

**ISBN:** 9788436841619

**Materia:** Enseñanza secundaria Ciencias sociales- Didáctica

---

## **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es