baratz | ODA

Manual para el desarrollo de la metodología activa y el pensamiento visible en el aula [

Gómez Barreto, Isabel María

Ediciones Pirámide,
2019

Ciencias humanas - - no ficción. Ciencias de la educación y de la enseñanza
Educación: cuidado y orientación de alumnos
Recursos y materiales didácticos para docentes
Tutorización de estudiantes

Monografía

Prólogo. Descripción y estructura del manual. El marco del pensamiento visible como fundamento de las estrategias didácticas. Metodología activa para el aprendizaje constructivo. Promoción del pensamiento y educación emocional a través de rutinas de pensamiento y robótica educativa. Jugar, pensar y aprender en Educación Infantil. La naturaleza como aula para fomentar y visibilizar el pensamiento. Estrategias para la educación emocional desde la perspectiva del pensamiento en la escuela infantil. Otras formas de enseñar y aprender, la promoción rutinaria del pensamiento visible y la construcción activa del aprendizaje en el área de las Ciencias Sociales. Rutinas y destrezas de pensamiento para construir el aprendizaje de matemáticas y lengua en Educación Primaria. Relevancia de los afectos y las rutinas de pensamiento en el aprendizaje de matemáticas y educación física en el aula
Prólogo. Descripción y estructura del manual. El marco del pensamiento visible como fundamento de las estrategias didácticas. Metodología activa para el aprendizaje constructivo. Promoción del pensamiento y educación emocional a través de rutinas de pensamiento y robótica educativa. Jugar, pensar y aprender en Educación Infantil. La naturaleza como aula para fomentar y visibilizar el pensamiento. Estrategias para la educación emocional desde la perspectiva del pensamiento en la escuela infantil. Otras formas de enseñar y aprender, la promoción rutinaria del pensamiento visible y la construcción activa del aprendizaje en el área de las Ciencias Sociales. Rutinas y destrezas de pensamiento para construir el aprendizaje de matemáticas y lengua en Educación Primaria. Relevancia de los afectos y las rutinas de pensamiento en el aprendizaje de matemáticas y educación física en el aula

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjU2MzQwNDE

Título: Manual para el desarrollo de la metodología activa y el pensamiento visible en el aula Recurso electrónico] Isabel María Gómez Barreto

Edición: 1

Editorial: Madrid Ediciones Pirámide 2019

Tipo Audiovisual: Grado en Educación Social; Grado en Pedagogía; grado magisterio; grado en magisterio; libro del grado magisterio; libro grado magisterio; libro recomendado del grado magisterio; libros del grado magisterio; manual del grado magisterio; grado pedagogía; grado en pedagogía; libro del grado pedagogía; libro grado pedagogía; libro recomendado del grado pedagogía; libros del grado pedagogía; manual del grado pedagogía; grado educación social; grado en educación social; libro del grado educación social; libro grado educación social; libro recomendado del grado educación social; libros del grado educación social; manual del grado educación social; magisterio educación infantil; magisterio educación primaria; magisterio educación secundaria; psicología de la educación; consejos para profesores; consejos para docentes; innovación educativa; innovación en las aulas; aprendizaje; teorías de aprendizaje; consejos para maestros; enseñanza de una asignatura específica; enseñanza de; metodologías activas; currículo escolar; propuestas pedagógicas en educación infantil; propuestas pedagógicas en primaria; Mediación educativa; Desarrollo curricular de la Educación Física en la Educación Infantil; Manual para el desarrollo de la metodología activa y el pensamiento visible en el aula; Isabel María Gómez Barreto, Elisabel Rubiano Albornoz y Pedro Gil Madrona; I. M. Gómez Barreto, E. Rubiano Albornoz y P. Gil Madrona; Isabel María Gómez Barreto; Elisabel Rubiano Albornoz; Pedro Gil Madrona; I. M. Gómez Barreto; E. Rubiano Albornoz; P. Gil Madrona; Gómez Barreto, Isabel María; Rubiano Albornoz, Elisabel; Gil Madrona, Pedro; Gómez Barreto, I. M.; Rubiano Albornoz, E.; Gil Madrona, P.; Isabel María Gómez; Elisabel Rubiano; Pedro Gil; I. M. Gómez; E. Rubiano; P. Gil; Gómez, Isabel María; Rubiano, Elisabel; Gil, Pedro; Gómez, I. M.; Rubiano, E.; Gil, P.

Mención de serie: Psicología

ISBN: 9788436841367

Autores: Gil Madrona, Pedro Rubiano Albornoz, Elisabel

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es