



ECOMPLEC : evaluación de la comprensión lectora /

León Cascón, José Antonio

Tea,
2012

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjU2Nj15Nw>

Título: ECOMPLEC evaluación de la comprensión lectora J. A. León, I. Escudero, R. Olmos

Editorial: Madrid Tea 2012

Descripción física: 1 maletín (1 manual (127 p.), 10 cuadernillos Ecomplec Secundaria, 10 cuadernillos Ecomplec Primaria, 25 hojas de respuesta Ecomplec Primaria, 25 hojas de respuesta Ecomplec Secundaria, 2 hojas con clave de acceso para la corrección (PIN)) il. n. 30 cm

Variantes del título: Evaluación de la comprensión lectora

Nota general: Aplicación: individual y colectiva. Edad: De 9 a 11 años (ECOMPLEC-Pri; 4.º y 6.º de E. Primaria) y de 13 a 15 años (ECOMPLEC-Sec; 2.º y 4.º de ESO). Tiempo: 60 minutos aproximadamente Finalidad: Evaluación de la competencia lectora de los alumnos ante distintos tipos de textos, niveles de representación y tipos de comprensión siguiendo un modelo similar al utilizado en los estudios PISA Información adicional: La competencia lectora y, más específicamente, comprender cualquier material escrito, constituye hoy un prerrequisito para el aprendizaje significativo. Esta estrecha relación entre comprensión y aprendizaje plantea un problema de gran trascendencia para el ámbito educativo y para la sociedad en su conjunto: cómo los alumnos, a pesar de que saben leer, no comprenden lo que leen y no consiguen adquirir nuevos conocimientos de manera eficiente. El ECOMPLEC permite evaluar la competencia lectora de forma similar a como se realiza en los estudios PISA. Además de un índice de comprensión lectora global, permite analizar el rendimiento de los alumnos en distintos tipos de textos (narrativos, expositivos y discontinuos), en los diferentes niveles de representación (más profunda o más superficial) y ante varios tipos de comprensión (científica, orientada a metas, metacognitiva). Esta información permite identificar las dificultades concretas de los alumnos y delimitar si son debidas a un problema en la aplicación de estrategias adecuadas de lectura, a la falta de conocimientos o la dificultad para realizar inferencias. El ECOMPLEC dispone de dos formas independientes: ECOMPLEC-Pri (4.º y 6.º de E. Primaria) y ECOMPLEC-Sec (2.º y 4.º de ESO). Su aplicación es muy sencilla y ofrece una gran cantidad de información sobre la competencia lectora de los alumnos. La corrección se realiza mediante Internet, lo que permite obtener automáticamente un perfil gráfico con los resultados en pocos minutos

Restricciones de acceso: Este material sólo puede ser consultado por profesionales de la psicología. Podrán consultarlo los psicólogos, los pedagogos y los estudiantes de psicología y de pedagogía siempre que lo requiera su labor estrictamente investigadora

Programa de estudio: 1940002

ISBN: 9788415262459

Materia: Comprensión lectora- Tests Comprensión lectora

Autores: Escudero, Inmaculada, coaut Olmos, Ricardo, coaut

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es