



Psicología evolutiva en Educación Infantil y Primaria

[

Martín Bravo, Carlos,

dir

Navarro Guzmán, José Ignacio,

dir

Ediciones Pirámide,

2015

Libros electrónicos

Monografía

El manual *Psicología evolutiva en Educación Infantil y Primaria* está formado por diez capítulos que tienen una clara vocación de transversalidad. Este es el sentido de la mezcla ordenada de aspectos filosóficos, neurológicos, lingüísticos y psicológicos que lo configuran. Con esta intención de transversalidad también aporta una novedad: la idea de juntar arte con psicología. Cada capítulo parte de una pintura de un autor famoso para unir el cuadro con su contenido, de tal forma que, al final de cada uno, se genere una propuesta de actividad práctica en la que el lector-alumno pueda ejercitarse. Es la tesis dorada a la que se apuntan los autores de este manual: se aprende haciendo. Asimismo, el lenguaje usado ha sido un objetivo casi obsesivo. Es por ello que se ha escrito cuidadosamente, al tiempo que se ha acompañado cada concepto con un amplio abanico de ejemplos para la mejor comprensión de lo expuesto. Se incorporan tablas y figuras que, junto a vídeos, ayudan a adquirir el conocimiento de los aspectos psicológicos que formarán los cimientos sobre los que se construya la intervención educativa. El objetivo final de este libro es ayudar en la formación de los futuros graduados de las facultades de Educación y de Psicología. Además, puede ser una obra de consulta para aquellos padres que sientan la necesidad de conocer más y mejor las conductas de sus hijos para poder apoyarlos en su formación

El manual *Psicología evolutiva en Educación Infantil y Primaria* está formado por diez capítulos que tienen una clara vocación de transversalidad. Este es el sentido de la mezcla ordenada de aspectos filosóficos, neurológicos, lingüísticos y psicológicos que lo configuran. Con esta intención de transversalidad también aporta una novedad: la idea de juntar arte con psicología. Cada capítulo parte de una pintura de un autor famoso para unir el cuadro con su contenido, de tal forma que, al final de cada uno, se genere una propuesta de actividad práctica en la que el lector-alumno pueda ejercitarse. Es la tesis dorada a la que se apuntan los autores de este manual: se aprende haciendo. Asimismo, el lenguaje usado ha sido un objetivo casi obsesivo. Es por ello que se ha escrito cuidadosamente, al tiempo que se ha acompañado cada concepto con un amplio abanico de ejemplos para la mejor comprensión de lo expuesto. Se incorporan tablas y figuras que, junto a vídeos, ayudan a adquirir el conocimiento de los aspectos psicológicos que formarán los cimientos sobre los que se construya la intervención educativa. El objetivo final de este libro es ayudar en la formación de los futuros

graduados de las facultades de Educación y de Psicología. Además, puede ser una obra de consulta para aquellos padres que sientan la necesidad de conocer más y mejor las conductas de sus hijos para poder apoyarlos en su formación

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMjU3NTEyOTg>

Título: Psicología evolutiva en Educación Infantil y Primaria [Recurso electrónico] coordinadores Carlos Martín Bravo, José I. Navarro Guzmán

Edición: Ed. en formato digital

Editorial: Madrid Ediciones Pirámide 2015

Mención de serie: Colección Psicología

ISBN: 9788436834710

Materia: Niños- Desarrollo Libros electrónicos. Adolescentes- Psicología Libros electrónicos.

Autores: Martín Bravo, Carlos, dir Navarro Guzmán, José Ignacio, dir

Punto acceso adicional serie-Título: Colección Psicología (Ediciones Pirámide)

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es