



# Análisis y propuestas para una nueva ley educativa [ conversaciones de la ciudadanía sobre la escuela inclusiva /

Calderón Almendros, Ignacio  
Rascón Gómez, María Teresa  
Asencio Postigo, Herminia

Octaedro,  
2020

Recursos en Internet

Monografía

En un momento de debate público sobre la nueva Ley Orgánica de Educación, escuchar las voces de diferentes miembros de la comunidad escolar es un ejercicio necesario para la construcción de un sistema educativo que pretenda atender las necesidades de todas las personas sin excepción. El momento que atravesamos es crítico, pero también nos permite ver con más claridad lo sustancial: nos necesitamos. Y solo una sociedad que haya aprendido a convivir con las diferencias y a valorarlas podrá responsabilizarse de una sociedad que cuida el bienestar de todos sus miembros. La educación inclusiva es el germen de sociedades inclusivas

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjU5OTIyMzU>

**Título:** Análisis y propuestas para una nueva ley educativa [Recurso electrónico] :] conversaciones de la ciudadanía sobre la escuela inclusiva coordinadores, Ignacio Calderón Almendros y M<sup>a</sup> Teresa Rascón Gómez ; autoría, Herminia Asencio Postigo ... [et al.]

**Editorial:** Barcelona Octaedro 2020

**Descripción física:** 1 recurso electrónico (26 p.)

**Mención de serie:** Colección Horizontes-Educación

**Bibliografía:** Bibliografía

**ISBN:** 978-84-18348-57-0

**Materia:** Integración escolar Reforma educativa Composición de la clase

**Autores:** Calderón Almendros, Ignacio Rascón Gómez, María Teresa Asencio Postigo, Herminia

**Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es