



Alumnado con pérdida auditiva [

Cardona, María Claustre

Graò,
2010

Recurso Electrónico

Libro que trata sobre los avances tecnológicos, los nuevos conocimientos sobre comunicación y adquisición del lenguaje y los nuevos planteamientos educativos que han comportado un cambio de mirada en la educación de los alumnos con pérdida auditiva y que permiten al profesorado reflexionar y dar la respuesta adecuada cuando un alumno con pérdida auditiva llega a nuestro centro. ¿Cómo me comunicaré con él? ¿Qué puedo hacer para ayudarle a interactuar con sus compañeros? ¿En qué grado la dificultad auditiva influirá en su desarrollo y en su aprendizaje? ¿Qué cambios y estrategias debo introducir para facilitarle el aprender? Se ofrecen propuestas, criterios, instrumentos, orientaciones y ejemplos. [Fuente: Ed. Graó]

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjUxOTI2NzM>

Título: Alumnado con pérdida auditiva [Recurso electrónico] Claustre Cardona, Carme Gomar, Carme Palmés, Núria Sadurní

Editorial: Barcelona Graò 2010

Mención de serie: Escuela inclusiva 3

Contenido: Punto de partida ; Detección: ¿por dónde empezar? ; Pérdida auditiva y desarrollo ; ¿Para qué evaluar, qué y cómo? ; ¿Qué podemos hacer?: la intervención educativa ; ¿Qué centros para estos alumnos? ; Para saber más ; Referencias bibliográficas

Restricciones de acceso: Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija Descarga por capítulos

Detalles del sistema: Ordenador con navegador de Internet ; Aplicación para abrir epub

ISBN: 9788478279555 9788418058202 ed. electrónica)

Materia: Educación inclusiva -En línea Audición (Fisiología)- Trastornos -En línea Niños- Trastornos -En línea

Autores: Cardona, María Claustre

- informa@baratz.es