



Aportaciones de las tecnologías como eje en el nuevo paradigma educativo [

Alejandro Marco, José Luis

Allueva Pinilla, Ana

Prensas de la Universidad de Zaragoza,
2017

Recurso Electrónico

El paradigma educativo actual está cambiando el modelo de enseñanza, poniendo el aprendizaje del estudiante en el centro del proceso. Además, las posibilidades y conectividad que ofrece la tecnología actualmente permiten establecer estrategias formativas de aprendizaje ubicuo, orientando la formación hacia un aprendizaje colaborativo y social en todo lugar y momento. En esta obra se recogen los mejores trabajos presentados en la cuarta edición de las Jornadas internacionales Virtual USATIC como prácticas de innovación educativa, desarrolladas por docentes e investigadores en el ámbito Ubicuo y Social del Aprendizaje con TIC. Los temas tratados, aportaciones en el nuevo paradigma educativo donde las tecnologías adquieren una función indispensable, muestran experiencias en relación con el uso de entornos de aprendizaje, materiales y recursos, herramientas web 2.0 y redes sociales. [Fuente: ELibro]

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjUyMDk3MDg>

Título: Aportaciones de las tecnologías como eje en el nuevo paradigma educativo [Recurso electrónico] Ana Isabel Allueva Pinilla, José Luis Alejandro Marco (coordinadores)

Editorial: Zaragoza Prensas de la Universidad de Zaragoza 2017

Descripción física: 1 archivo

Mención de serie: Fuera de colección

Contenido: ¿Cómo está impactando la transformación digital de las universidades en la innovación educativa? / M.^a del Carmen Romero Ternero -- Un paseo digital por el triángulo del arte / Anita Feridouni -- La gestión de la innovación como metodología para la evaluación institucional apoyada en las TIC. Caso: Universidad Metropolitana / Ivonne Candissi Harvey López y Julio Cabero -- Implementación y evaluación de un PLE dinámico basado en navegador para universitarios lasallistas / Alejandro de Fuentes Martínez, Rosamary Selene Lara Villanueva, Tiburcio Moreno Olivos y Héctor Jiménez Salazar -- Experiencia de integración ligada a una actividad de aprendizaje a través de un entorno semipresencial con Moodle 2.0 / Helena Resano Ezcaray, Martín Resano Ezcaray, Ana Olaizola Tolosana, M.^a Teresa Maza Rubio, M.^a José Yusta Bonilla, Victoria Sánchez Cestero y Diego García -- Innovación educativa con tecnologías emergentes / Marcela Adriana Tagua -- B-learning como apoyo a la educación superior en el Estado de México / Luis Macario Fuentes Favila Educación para las masas: el

caso de la Universidad Abierta Yashwantrao Chavan de Maharashtra, India / Stephen John Beaumont -- Introducción de la gamificación en el aula universitaria: Evaluación formativa con Kahoot! y Socrative / Irene Sánchez Pavón, Sara Ortiz Toquero y Raúl Martín Herranz -- Google Apps for Education: Google-Classroom. Una plataforma interactiva para la docencia / Jesús Sergio Artal Sevil, Enrique Romero y Juan Manuel Artacho Terror -- Hacia una nueva escuela / Antonio Solano Cazorla -- Buenas Prácticas: Herramientas tecnológicas al servicio de la innovación educativa / Susana Agudo Prado, Teresa Vega Estrella, Emilio Álvarez Arregui y Alejandro Rodríguez Martín -- Plotagon: herramienta virtual en el aula de ELE / Isabel Cristina Alfonzo de Tovar y María Teresa Cáceres Lorenzo -- Aprendizaje ubicuo, compartido y permanente de IFE en UBILINGUA / Soraya García-Sánchez y Carmen Luján-García -- Cómo crear historias usando las redes sociales en el aula de español como lengua extranjera (ELE) a través de Storify. Aplicación práctica / Yaiza Santana Alvarado y M.^a Teresa Cáceres Lorenzo -- Animaciones científicas. La moneda cobreada de Pipo: un caso para el aprendizaje de la electrodeposición de metales / Nancy Edith Saldís, Carina Colasanto, Claudia Carreño, Marcelo Gómez, Maximiliano González, Greta José y Marianela Luna -- Creación de unidades didácticas interdepartamentales en eXeLearning tomando como tema central el paso del tiempo / Nieves Fernández de Barrena Sarasola -- Programa de seminarios web Electrónica enREDada / Carlos Sánchez Azqueta, Cecilia Gimeno, Santiago Celma Pueyo y Concepción Aldea Chagoyen -- Utilización de check-list en tablet digital para la evaluación de las competencias prácticas en las asignaturas de prácticas tuteladas de quinto curso de grado en Odontología. Estudio piloto / María Guerrero González, David Saura García-Martín, Hugo Baptista Sánchez y Miguel Plana Montori -- Oculus Rift en el aula / Jonathan Hermilo Velázquez García y Priscila Lorena Quiñones Sánchez -- Desarrollo de la competencia comunicativa en maestros de educación física escolar a través del roleplaying y el videoanálisis / Alejandro Quintas Hijós, Carlos Castellar Otín y Francisco Pradas de la Fuente -- La web 2.0: herramientas para la transformación / Raúl Santiago Campián -- Herramientas web 2.0 para la elaboración de proyectos en grupo / Ana Serrano Tierz, Pilar Biel Ibáñez, Ester Pérez Sinusía y Carmen Rodrigo Cardiel -- Una experiencia de innovación educativa en Literatura: el blog Canon y Corpus / Eva Álvarez Ramos y Carmen Morán Rodríguez -- Profundización de Conocimientos en TIC / Nayeli Naidee Mejía Riveira y Pilar Pómarico Pimienta -- Análisis de la proyección social de los códigos QR con el objetivo de su aplicación educativa / Ana Isabel Allueva Pinilla y José Luis Alejandro Marco -- Los nuevos modelos educativos con dispositivos móviles o mobile learning. Aproximación teórico-práctica / José Luis Martín López y Marta Martín del Pozo -- Uso de las redes sociales en la educación media y superior en Villavicencio para fortalecer el proceso de enseñanza- aprendizaje / Josué Guillermo Cucaita Murcia -- La educación frente al u-learning: el aprendizaje anyplace, anywhere, anytime / Ana Pérez-Escoda y Ana Iglesias-Rodríguez -- El uso de los perfiles de redes sociales de la titulación de ADE en el campus de Teruel / Cristina Ferrer García, Ana Gargallo Castel y María Ángeles Rubio Pastor

Restricciones de acceso: Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija Limitaciones de impresión, copia y descarga

Detalles del sistema: Ordenador con navegador de Internet

Copyright/Depósito Legal: Z 1025-2018

ISBN: 9788416933990 9788416935758 ed. electrónica)

Materia: Tecnología educativa -En línea Tecnología educativa -En línea Enseñanza superior y universitaria-Innovaciones tecnológicas -En línea Innovaciones educativas -En línea

Autores: Alejandro Marco, José Luis Allueva Pinilla, Ana

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es