



Avances y realidades de la educación matemática [

Planas, Nuria
Callejo, M. Luz

Graò,
2015

Recurso Electrónico

Este libro brinda la oportunidad de conocer modos de trabajo y estrategias de distintos investigadores para el desarrollo de la educación matemática en distintas partes del mundo. Se relatan trayectorias de investigación guiadas por la finalidad de promover un aprendizaje matemático más democrático y de mayor calidad, con especial atención a temas clave relativos al currículo escolar, a la formación del profesorado, a la gestión de la diversidad o bien a la evaluación de los aprendizajes. Los capítulos del libro contribuyen a enriquecer la reflexión mediante la explicación de procesos que conjugan ideas teóricas, experimentaciones, espacios formativos y realidades de aula. En particular, se recogen algunos de los desafíos que se plantean a la investigación y enseñanza de las matemáticas en el contexto de países de Iberoamérica. El carácter iberoamericano de este libro es una fuente de identidad y un valor que debe añadirse al esfuerzo por narrar la utilidad práctica de lo que se investiga. [Fuente: ed. Graó]

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjUyMjU0MDE>

Título: Avances y realidades de la educación matemática [Recurso electrónico] Núria Planas (coord.) ; Mari Luz Callejo, Matías Camacho, Ricardo Cantoral ... [et al.]

Editorial: Barcelona Graò 2015

Mención de serie: Crítica y fundamentos 46

Contenido: I Parte: Modelos de enseñanza, evaluación y aprendizaje: Siguiendo una línea de investigación en pensamiento numérico y algebraico ; Contribuciones al desarrollo teórico de la evaluación para el aprendizaje matemático ; Aproximación a los procesos de exclusión e (in) exclusión en el aula de matemáticas ; Oportunidades de aprendizaje matemático y diversidad de lenguas -- II Parte: Resolución de problemas y desarrollo profesional: Aprender (a enseñar) matemáticas. Prácticas de resolución de problemas, creencias y desarrollo profesional ; Aportes sobre resolución de problemas, tecnología y formación de profesores de matemáticas ; Estudio personal compartido sobre conocimiento y desarrollo profesional del profesorado y resolución de problemas ; Etnomatemática y problemas auténticos en la formación del profesorado de matemáticas -- III Parte: Perspectivas educativas, curriculares y teóricas: Orígenes y evolución del programa socioepistemológico en matemática educativa ; Articulación de teorías en educación matemática desde la perspectiva ontosemiótica ; Perspectiva de la praxis en educación matemática para una reforma del currículo

Restricciones de acceso: Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija Descarga por capítulos

Detalles del sistema: Ordenador con navegador de Internet ; Aplicación para abrir epub

ISBN: 9788499805665 9788418058189 ed. electrónica)

Materia: Matemáticas- Metodología -En línea

Autores: Planas, Nuria Callejo, M. Luz

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es