



## El gran impacto de la formación online : investigación y buenas prácticas /

Linder, Kathryn E.,

ed. lit

Hayes, Chrysanthemum Mattison,

ed. lit

Narcea,

[2020]

Monografía

Qué relación existe entre un curso online de alta calidad y una práctica formativa de gran impacto para el estudiante? La educación online es una variedad, sin más, de la vieja educación a distancia, o puede tener algún factor diferenciador? Son las preguntas a las que trata de responder este libro. George Kuh acuñó la expresión prácticas educativas de gran impacto, y la definió con los diez componentes de la educación universitaria: los seminarios de primer año; las experiencias intelectuales comunes; las comunidades de aprendizaje; los cursos intensivos de expresión escrita; los trabajos y proyectos en colaboración; la investigación a nivel universitario; la inclusión y el aprendizaje global; el aprendizaje-servicio; el practicum; y los trabajos finales de los estudiantes. Recientemente se cuenta también con el e-Portafolio como la undécima de estas prácticas. Desde que fueron identificadas, las prácticas formativas de gran impacto se han convertido en una estrategia fundamental para aumentar las tasas de permanencia y conclusión de los estudios en instituciones de educación superior y se han usado como una variable para el estudio del éxito académico y del compromiso personal con la propia formación. Los capítulos de la obra, en su conjunto, son muy variados, detallados e ilustrativos, y abordan tanto la literatura de investigación como las buenas prácticas que se están aplicando en cada caso. Se combinan aplicaciones hacia dentro y hacia fuera de cursos online procedentes de distintos contextos institucionales y de diversas materias, a la vez que se describen múltiples modelos del diseño de cursos. Un libro inspirador tanto para profesionales de la educación online que están interesados en ofrecer mejores prácticas de gran impacto que sirvan a los estudiantes más allá de sus clases, como para docentes que intentan fomentar estas prácticas en entornos tradicionales de educación

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMjUzNzIxNTM>

**Título:** El gran impacto de la formación online investigación y buenas prácticas Kathryn E. Linder, Chrysanthemum Mattison Hayes (eds.)

**Editorial:** Madrid Narcea [2020]

**Descripción física:** 255 p.

**Mención de serie:** Narcea "universitaria"

**Bibliografía:** Bibliografía: p. 223-252 e índice

**ISBN:** 978-84-277-2732-8

**Materia:** Educación en los medios de comunicación de masas Enseñanza en la Web Tecnologías de la información y de la comunicación para la educación

**Autores:** Linder, Kathryn E., ed. lit Hayes, Chrysanthemum Mattison, ed. lit

**Punto acceso adicional serie-Título:** Narcea "universitaria"

---

### **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es