



Dificultades específicas del aprendizaje de las matemáticas en los primeros años de la escolaridad: detección precoz y características evolutivas /

Blanco Pérez, Margarita

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Área de Educación,
2020-05-12

Monografía

Esta tesis ha intentado establecer un puente entre la investigación y el ámbito profesional, en concreto, entre la investigación sobre aprendizaje de las matemáticas y el trabajo que la autora desarrolla en su vida profesional. Como marco teórico y experimental se ha apoyado en el conocimiento sobre el desarrollo matemático de los niños y niñas sin dificultades y en las investigaciones sobre los niños y niñas con Dificultades de Aprendizaje en Matemáticas. No en todos los dominios matemáticos la investigación con estos últimos está igualmente desarrollada, siendo las áreas en las que se cuenta con mayor información la numeración, el conteo, la aritmética simple y la resolución de problemas simples. La tesis está estructurada en dos partes: la primera es la compilación teórica junto a la justificación de la prueba elaborada para esta investigación, y segunda la investigación empírica

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjYwOTkzMzQ>

Título: Dificultades específicas del aprendizaje de las matemáticas en los primeros años de la escolaridad: detección precoz y características evolutivas Margarita Blanco Pérez

Edición: 1ª ed

Editorial: Madrid Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Área de Educación 2020-05-12

Mención de serie: Investigación 188

Restricciones de acceso: Universidade da Coruña

Detalles del sistema: Modo de acceso: WWW

ISBN: 9788436952834

Materia: Enseñanza de alumnos con dificultades/necesidades específicas de aprendizaje JNSG Matemáticas PB

Entidades: Xebook

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es