



## Nuevas formas de pensar la enseñanza y el aprendizaje : las concepciones de profesores y alumnos /

Pozo, Juan Ignacio,  
autor

Graó,  
2017

Monografía

Muchos son los recursos, medios y sistemas que debemos emplear para mejorar la educación, pero entre ellos, y éste es el argumento central del presente libro, el más importante es sin duda cambiar las mentes de quienes enseñan y de quienes aprenden. Necesitamos nuevas concepciones, nuevas formas de vivir el aprendizaje y la enseñanza tanto por parte de profesores como de alumnos, porque sólo así podremos lograr que en nuestras aulas la enseñanza conduzca al aprendizaje. Diversas voces se aúnan en una misma propuesta teórica, al tiempo renovadora y sencilla, según la cual la única forma de cambiar la educación es cambiar a las personas que la hacen posible. Nada cambiará si eso no cambia. En este libro se describen y analizan las concepciones o teorías implícitas sobre el aprendizaje y la enseñanza abarcando las diferentes etapas educativas (educación infantil y primaria, secundaria y universidad) y se muestra cómo buena parte de las concepciones y prácticas sobre lo que es aprender y enseñar están ancladas en nuestra propia historia personal y cultural como aprendices. De forma que, como en tantos otros ámbitos de nuestra vida, una cosa es lo que decimos o sabemos sobre el aprendizaje (nuestro conocimiento explícito) y otra, lo que hacemos con él en esos espacios educativos formales (nuestras teorías implícitas). Al igual que sucede con los conocimientos previos de los alumnos, para cambiar nuestras prácticas de enseñanza y aprendizaje no basta con conocer nuevos saberes teóricos, hay que relacionarlos con nuestro propio conocimiento en acción. El libro se cierra con una propuesta de formación docente compatible con estos supuestos

Muchos son los recursos, medios y sistemas que debemos emplear para mejorar la educación, pero entre ellos, y éste es el argumento central del presente libro, el más importante es sin duda cambiar las mentes de quienes enseñan y de quienes aprenden. Necesitamos nuevas concepciones, nuevas formas de vivir el aprendizaje y la enseñanza tanto por parte de profesores como de alumnos, porque sólo así podremos lograr que en nuestras aulas la enseñanza conduzca al aprendizaje. Diversas voces se aúnan en una misma propuesta teórica, al tiempo renovadora y sencilla, según la cual la única forma de cambiar la educación es cambiar a las personas que la hacen posible. Nada cambiará si eso no cambia. En este libro se describen y analizan las concepciones o teorías implícitas sobre el aprendizaje y la enseñanza abarcando las diferentes etapas educativas (educación infantil y primaria, secundaria y universidad) y se muestra cómo buena parte de las concepciones y prácticas sobre lo que es aprender y enseñar están ancladas en nuestra propia historia personal y cultural como aprendices. De forma que, como en tantos otros ámbitos de nuestra vida, una cosa es lo que decimos o sabemos sobre el aprendizaje (nuestro conocimiento explícito) y otra, lo que hacemos con él en esos espacios educativos formales (nuestras

teorías implícitas). Al igual que sucede con los conocimientos previos de los alumnos, para cambiar nuestras prácticas de enseñanza y aprendizaje no basta con conocer nuevos saberes teóricos, hay que relacionarlos con nuestro propio conocimiento en acción. El libro se cierra con una propuesta de formación docente compatible con estos supuestos

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjcwMDYxMTE>

---

**Título:** Nuevas formas de pensar la enseñanza y el aprendizaje las concepciones de profesores y alumnos Juan Ignacio Pozo... [et al.]

**Edición:** 1ª ed., 9ª reimp

**Editorial:** Barcelona Graó 2017

**Descripción física:** 459 p. 24 cm

**Mención de serie:** Crítica y fundamentos. Teoría y sociología de la educación 12

**Bibliografía:** p. 435-459

**Copyright/Depósito Legal:** B 16842-2009

**ISBN:** 9788478274321

**Materia:** Educación- Filosofía Enseñanza secundaria

**Autores:** Pozo, Juan Ignacio, autor

**Punto acceso adicional serie-Título:** Crítica y Fundamentos (Graó). Teoría y sociología de la educación 12

---

## **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)