



Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en adolescentes: manual del paciente /

Ehrenreich-May, Jill
Kennedy, Sarah M.
Sherman, Jamie A.
Bennett, Shannon M.
Barlow, David H.
Sandín, Bonifacio
García Escalera, Julia

Pirámide,
D.L. 2020.

Monografía

La terapia cognitiva conductual (TCC) es probablemente el marco psicoterapéutico más eficaz para los niños y adolescentes con trastornos emocionales (por ejemplo, ansiedad, depresión, trastornos obsesivo-compulsivos, trastornos relacionados con el trauma y el estrés, etc.). A pesar de que los trastornos emocionales en los niños y jóvenes con frecuencia se solapan o coexisten, una gran parte de las terapias eficaces de las que disponemos para la población infanto-juvenil se dirigen únicamente a un trastorno emocional o a un subconjunto pequeño de trastornos de este tipo. Los protocolos unificados para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en niños y adolescentes, basados en las innovadoras investigaciones de Jill Ehrenreich-May, David H. Barlow y colaboradores, proponen que puede existir un método más simple y eficiente de utilizar estrategias eficaces, como las incluidas habitualmente en la TCC, de forma que pueda abordarse la amplia gama de síntomas emocionales en niños y adolescentes. Los protocolos unificados para niños y adolescentes posibilitan esto al enmarcar estrategias efectivas en el lenguaje general de emociones fuertes o intensas, de una forma más genérica, y al enfocar el cambio a través de una lente común que se aplica a través de los trastornos emocionales. Los protocolos unificados para niños y adolescentes ayudan a los jóvenes permitiéndoles centrarse en un objetivo concreto a través de los trastornos emocionales, como reducir los estados emocionales negativos e intensos mediante la extinción del estrés y ansiedad que producen estas emociones, a través de la educación focalizada en la emoción, técnicas de conciencia plena, estrategias cognitivas y de resolución de problemas, y una gran variedad de estrategias conductuales, que incluyen una gama completa de técnicas de exposición y activación conductual. El protocolo unificado para niños y adolescentes está compuesto por un manual del terapeuta y dos manuales del paciente (cont.) Índice.

Título: Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en adolescentes manual del paciente Jill Ehrenreich-May, Sarah M. Kennedy, Jamie A. Sherman, Shannon M. Bennett, David H. Barlow; traducción y adaptación Bonifacio Sandín y Julia García Escalera.

Editorial: Madrid Pirámide D.L. 2020.

Descripción física: 124 p. il. bl. y n., tablas 24 cm

Mención de serie: Colección "Psicología". Sección Manuales prácticos

Lengua: Traducción de: Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders in Adolescents: Workbook.

ISBN: 978-84-368-4324-8

Materia: Adolescentes Psicología de la adolescencia Emociones y sentimientos Terapéutica Psicopatología

Autores: Ehrenreich-May, Jill Kennedy, Sarah M. Sherman, Jamie A. Bennett, Shannon M. Barlow, David H. Sandín, Bonifacio García Escalera, Julia

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es