



Innovaciones para la mejora de la escuela inclusiva [aspectos metodológicos y organizativos /

Hernández Garre, Carmen María

Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, 2017

Analítica

La educación inclusiva implica una respuesta educativa adecuada para todo el alumnado buscando la igualdad de oportunidades, la universalización del derecho a la educación y la integración social de los sectores desfavorecidos, por lo que mantiene un compromiso a favor de la igualdad de oportunidades a nivel educativo. La escuela inclusiva, actualmente, constituye un gran reto que ha de afrontar la comunidad educativa y la sociedad en general. En este sentido, se proponen elementos que favorecen este tipo de escuela, divididos en el ámbito metodológico, aprendizaje cooperativo y trabajo por proyectos, y organizativo, comunidad de aprendizaje, grupos interactivos y redes de escuelas. Además, se realiza una reseña de investigaciones a cerca de la introducción de dichos elementos en la escuela inclusiva

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMjg0MDA1MDU>

Título: Innovaciones para la mejora de la escuela inclusiva [Recurso electrónico] :] aspectos metodológicos y organizativos Carmen María Hernández Garre... [et al.]

Editorial: Oviedo Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo 2017

Variantes del título: Aspectos metodológicos y organizativos

Documento fuente: Prácticas innovadoras inclusivas: retos y oportunidades

Nota general: Capítulo del "Eje Temático 4" del libro : "Prácticas innovadoras inclusivas: retos y oportunidades" coord. por Alejandro Rodríguez Martín, 2017, ISBN 978-84-16664-50-4, págs. 1881-1887

Restricciones de acceso: Acceso abierto (Open Access). Unrestricted online access star

ISBN: 9788416664504

Materia: Educación inclusiva Recursos electrónicos

Autores: Hernández Garre, Carmen María

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es