



La comprensión lectora : (cómo trabajar la idea principal en el aula) /

Baumann, James F.,
ed. lit
Jiménez, Begoña,
trad

Visor,
1990

Monografía

Este libro está dirigido al personal docente, diseñadores de currículo y a los investigadores interesados en profundizar en el fenómeno de la comprensión lectora. Parte de las ponencias presentadas en las Jornadas de la National Reading Conference celebradas en Austin, por tanto recoge los últimos estudios realizados sobre aspectos teóricos y educativos de la comprensión y de la idea principal. Su objetivo es proporcionar información sobre el modo en que los lectores jóvenes y lectores expertos y menos fluidos comprenden la información importante de la prosa y acerca del método de enseñanza para comprender las ideas principales

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjg0MzM2NzZM>

Título: La comprensión lectora (cómo trabajar la idea principal en el aula) James F. Baumann, (ed.) ; traducción Begoña Jiménez

Editorial: Madrid Visor 1990

Descripción física: 299 p. il. 24 cm

Mención de serie: Aprendizaje 60

Copyright/Depósito Legal: M 52362-2001

ISBN: 8477740607 9788477740605

Materia: Comprensión Comprensión lectora Didáctica Aptitudes de aprendizaje

Autores: Baumann, James F., ed. lit Jiménez, Begoña, trad

Punto acceso adicional serie-Título: Aprendizaje (Madrid)

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es