



Matemática emocional

Gómez Chacón, Inés María

Narcea Ediciones,
2010

Electronic books

Monografía

La experiencia que se describe en este libro nace de la reflexión desarrollada por la autora en torno a la búsqueda de propuestas alternativas para estudiantes que fracasan en la matemática escolar. El trabajo que aquí se ofrece representa un logro tanto en la integración de la perspectiva afectiva y cognitiva en las situaciones de enseñanza y aprendizaje como en el planteamiento que se propone de formación del profesorado. Este libro contiene una propuesta práctica útil a cualquier persona que quiera examinar la interacción entre razón y emoción, en sí misma y en otros. Se ofrecen, además, es

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVlcmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMjg1MTI2MDE>

Título: Matemática emocional

Editorial: Madrid Narcea Ediciones 2010

Descripción física: 1 online resource (279 pages)

Nota general: Creencias sobre qué es la matemática en el contexto de su práctica en un contexto de práctica

Contenido: MATEMÁTICA EMOCIONAL: LOS AFECTOS EN EL APRENDIZAJE MATEMÁTICO; PAGINA LEGAL; INDICE; PRÓLOGO; INTRODUCCIÓN ; PARTE I; 1. AFECTIVIDAD Y MATEMÁTICAS; EL CONCEPTO CENTRAL: DOMINIO AFECTIVO; DESCRIPTORES BÁSICOS: CREENCIAS, ACTITUDES Y EMOCIONES; SIGNIFICADO DE LOS AFECTOS EN MATEMÁTICAS; Los afectos hacia la matemática como sistema regulado; Los afectos hacia la matemática como un indicador; Los afectos hacia la matemática como fuerza de inercia; Los afectos hacia la matemática como vehículos del conocimiento matemático; DESARROLLAR LA DIMENSION AFECTIVA; INTERÉS ACTUAL DEL TEMA EN INVESTIGACIÓN Los afectos, un tema básico para matemáticas Los afectos, un tema básico para la educación matemática; La dimensión afectiva entre las principales líneas actuales de investigación en matemáticas; 2. EMOCIONES Y MATEMÁTICAS; TEORÍAS PSICOLÓGICAS, TEORÍAS SOCIOLÓGICAS Y EMOCIÓN; Influencias en el ámbito de la matemática; INFLUENCIAS DE LA PERSPECTIVA COGNITIVA DE LA EMOCIÓN EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA; La teoría de Mandler; Resolución de problemas y afectos en el modelo de Mandler; Interacción cognición-afecto; Las críticas al modelo; Modelo de Weiner; La teoría de la atribución INFLUENCIAS DE LA PERSPECTIVA CONSTRUCTIVISTA DE LA EMOCIÓN EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA Algunos elementos a destacar; Teorías interaccionistas simbólicas y emoción; Construccionismo social y emociones; Representaciones sociales y emociones; EL ACTO EMOCIONAL Y EL CONTEXTO

SOCIAL; EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN MATEMÁTICAS; 3. CONFIGURAR UN MARCO TEÓRICO DE LA DIMENSIÓN EMOCIONAL EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA; ELEMENTOS PARA LA DISCUSIÓN DE UN MARCO TEÓRICO; INTERRELACIÓN AFECTO-COGNICIÓN. UNA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN; DIMENSIONES DEL ESTADO EMOCIONAL DEL RESOLUTOR DE PROBLEMAS Magnitud y dirección Duración; Nivel de consciencia; Nivel de control; Dos estructuras de afecto en el sujeto: local y global; Escenarios simples y complejos; DÓNDE COLOCAR EL "ZOOM" A LA HORA DE LA OBSERVACIÓN DE LA RELACIÓN COGNICIÓN-AFECTO; PARTE II; 4. CREENCIAS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA; QUÉ SON LAS CREENCIAS; CUESTIONES CENTRALES EN LAS QUE SE HAN SITUADO LAS INVESTIGACIONES; IMPACTO DE LAS CREENCIAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS; SOBRE QUÉ VERSAN LAS CREENCIAS; Creencias sobre las matemáticas; Creencias acerca del aprendizaje y las matemáticas; Qué es para ti aprender matemáticas? Qué es para ti saber matemáticas; Creencias acerca del papel del profesorado en el aprendizaje y metodología; Creencias acerca de uno mismo como aprendiz de matemáticas; Creencias de los alumnos uscitadas por el contexto social y creencias sobre el contexto social al que pertenecen los alumnos; Creencias de los sujetos uscitadas por el contexto social; Creencias que manz estan acerca del éxito y del fracaso escolar; Creencias y valores asociados con el conocimiento matemático en la práctica y en un contexto de desventaja social

Copyright/Depósito Legal: 911845042 1027178037

ISBN: 9788427716575 8427716575

Enlace a formato físico adicional: Print version Gómez Chacón, Inés María. Matemática emocional: los afectos en el aprendizaje matemático. Madrid : Narcea Ediciones, 2010

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es