



Modelo integrado de mejora de la convivencia [estrategias de mediación y tratamiento de conflictos /

Torrego Seijo, Juan Carlos,
coord
Aguado, J. C.

Graó,
2017

Monografía

Este libro presenta una propuesta de actuación concreta y eminentemente educativa para hacer frente al incremento de los conflictos de convivencia y su expresión a través de la violencia en las aulas y centros escolares, siendo una de las principales características de la propuesta el contar con el aval tanto del conocimiento teórico disponible sobre el tema, como del procedente de la práctica de atención a los conflictos de convivencia. Con esta obra se pretende poner un poco de orden en un campo de conocimiento en el que las ideas y propuestas de intervención para la mejora de la convivencia a menudo se superponen, o se analizan desde perspectivas diversas, no siempre compatibles práctica e ideológicamente, provocando cierto desconcierto en los centros. Por esta razón se ha considerado útil someter a contraste y discusión esta particular forma de entender la gestión de la convivencia, presentándola en un marco de actuación abierto, global e integrador que los autores denominan Modelo integrado de resolución de conflictos en centros escolares'. A destacar, finalmente, la calidad del equipo de autores, en contacto con la Universidad de Alcalá, que tiene una larga trayectoria de intervención e investigación en el campo de la mejora de la convivencia, y que este proyecto, de reconocido prestigio y muy demandado en distintas comunidades autónomas de nuestro país, ha sido presentado por el Ministerio de Educación y Ciencia en calidad de buena práctica española en la Conferencia Internacional de Ministerios de Educación sobre Violencia en las Escuelas, celebrada en Stavanger (Noruega)

Este libro presenta una propuesta de actuación concreta y eminentemente educativa para hacer frente al incremento de los conflictos de convivencia y su expresión a través de la violencia en las aulas y centros escolares, siendo una de las principales características de la propuesta el contar con el aval tanto del conocimiento teórico disponible sobre el tema, como del procedente de la práctica de atención a los conflictos de convivencia. Con esta obra se pretende poner un poco de orden en un campo de conocimiento en el que las ideas y propuestas de intervención para la mejora de la convivencia a menudo se superponen, o se analizan desde perspectivas diversas, no siempre compatibles práctica e ideológicamente, provocando cierto desconcierto en los centros. Por esta razón se ha considerado útil someter a contraste y discusión esta particular forma de entender la gestión de la convivencia, presentándola en un marco de actuación abierto, global e integrador que los autores denominan Modelo integrado de resolución de conflictos en centros escolares'. A destacar, finalmente, la calidad del equipo de autores, en contacto con la Universidad de Alcalá, que tiene una

larga trayectoria de intervención e investigación en el campo de la mejora de la convivencia, y que este proyecto, de reconocido prestigio y muy demandado en distintas comunidades autónomas de nuestro país, ha sido presentado por el Ministerio de Educación y Ciencia en calidad de buena práctica española en la Conferencia Internacional de Ministerios de Educación sobre Violencia en las Escuelas, celebrada en Stavanger (Noruega)

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjg1MzIyMTY>

Título: Modelo integrado de mejora de la convivencia Recurso electrónico] :] estrategias de mediación y tratamiento de conflictos Juan Carlos Torrego (coord.) ; J.C. Aguado [et. al.]

Edición: 9ª reimp

Editorial: Barcelona Graó 2017

Descripción física: 263 p. 24 cm

Mención de serie: Orientación y tutoría. Temas transversales 227

Bibliografía: Incluye referencias bibliográficas al final de cada capítulo

Restricciones de acceso: Acceso restringido a los miembros de la UAL

Formato físico adicional: Disponible también en ed. papel

Detalles del sistema: Libro disponible por capítulos. Para acceder al contenido debe clicar sobre el capítulo de interés y en la siguiente ventana, desplazarse a la parte inferior del frame derecho hasta el botón 2EPUB3. Se abrirá un cuadro de dialogo para abrir o guardar el archivo en formato epub

Copyright/Depósito Legal: B 37818-2009

ISBN: 847827443X 9788478274437 9788499806815

Materia: Disciplina de niños Mediación Violencia en la escuela Gestión de conflictos

Autores: Torrego Seijo, Juan Carlos, coord Aguado, J. C.

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es