

## Proyecto Hipatia.

Galve Manzano, José Luis, autor

Ciencias de la Educación Preescolar y Especial, 2020

Monografía

Reseña del editor: Cálculo y numeración es un material de refuerzo en el aula y material complementario a las Adaptaciones Curriculares Básicas Serapis. Su objetivo es implementar el planteamiento, estrategias, mecánica y operaciones en el cálculo y numeración matemática. La competencia que trabaja cada cuaderno está graduada con los contenidos que se trabajan en cada curso. El Proyecto Hipatia está basado en la experiencia adquirida por el Colectivo CIDEAS y las sugerencias de los usuarios de nuestros programas PUES CLARO, CESPRO o SERAPIS aportando propuestas operativas y funcionales para la mejora e implementación del CÁLCULO y la NUMERACIÓN. Se mantiene la progresión evolutiva de los contenidos a través de los diferentes niveles académicos. Abarca desde la adquisición de los mecanismos básicos de las matemáticas, que suelen estar en el inicio de 1º curso de Educación Primaria, hasta el comienzo de la Educación Secundaria. Desde el punto de vista de la revisión teórica, realizada sobre el tema investigado, llegamos a la conclusión de que la literatura existente es muy amplia, pero que, en la mayoría de los casos, no se han trabajado los contenidos validados de forma empírica abordados de forma evolutiva en las programaciones didácticas

Título: Proyecto Hipatia. Cálculo y numeración. 4º Nivel de Educación Primaria, cuaderno 4.1 José Luis Galve

Manzano ... [et al.]

Editorial: Madrid Ciencias de la Educación Preescolar y Especial 2020

Descripción física: 32 p. il. 30 cm

Variantes del título: Cálculo y numeración. 4º Nivel de Educación Primaria, cuaderno 4.1

Mención de serie: CIDEAS. Colectivo para la Investigación y Desarrollos Educativos Aplicados

Copyright/Depósito Legal: M 24753-2019

ISBN: 9788416941988

Materia: Matemáticas Cálculo Numeración Enseñanza primaria

Autores: Galve Manzano, José Luis, autor

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es