



Actitudes Posturales de la extremidad inferior en los escolares durante las clases: Estudio Observacional [

Ediciones Complutense,
2009-02-02

[info:eu-repo/semantics/article](https://doi.org/10.1016/j.baratz.2009.02.002)

[info:eu-repo/semantics/publishedVersion](https://doi.org/10.1016/j.baratz.2009.02.002)

Artículo revisado por pares

Analítica

Introducción: El ser humano y debido a la evolución, está desarrollando alteraciones músculo esqueléticas de la extremidad inferior directamente relacionadas con una mala actitud postural en sedestación, los niños pasan una gran parte de su vida sentados en el aula. **Objetivos:** Valorar la posición que adopta la extremidad inferior en postura sedente de un grupo de escolares durante el periodo de atención al profesor en el aula; Comparar las diferentes posturas sedentes de niños de diferentes edades y género. **Material y Métodos:** Estudio observacional directo y transversal a escolares de entre 10 y 11 años pertenecientes a un colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de Madrid. La recogida de los datos fue a través de ficha de observación de actitudes posturales de raquis, miembro inferior y pies en sedestación para determinar las mas frecuentes en función al género. **Resultados y Conclusiones:** Existen diferencias entre la forma de sentarse de los niños y de las niñas, ya que las niñas son la que con mayor proporción presentaron actitudes rotacionales de la extremidad inferior, en tanto los niños adoptaron mayor proporción de actitudes nocivas en el pie. Como conclusión encontramos necesario proporcionar educación sanitaria e higiene postural para la extremidad inferior en el ámbito escolar e instar a que los centros escolares a que dispongan de mobiliario ergonómico para minimizar efectos adversos en la extremidad inferior

Introducción: El ser humano y debido a la evolución, está desarrollando alteraciones músculo esqueléticas de la extremidad inferior directamente relacionadas con una mala actitud postural en sedestación, los niños pasan una gran parte de su vida sentados en el aula. **Objetivos:** Valorar la posición que adopta la extremidad inferior en postura sedente de un grupo de escolares durante el periodo de atención al profesor en el aula; Comparar las diferentes posturas sedentes de niños de diferentes edades y género. **Material y Métodos:** Estudio observacional directo y transversal a escolares de entre 10 y 11 años pertenecientes a un colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de Madrid. La recogida de los datos fue a través de ficha de observación de actitudes posturales de raquis, miembro inferior y pies en sedestación para determinar las mas frecuentes en función al género. **Resultados y Conclusiones:** Existen diferencias entre la forma de sentarse de los niños y de las niñas, ya que las niñas son la que con mayor proporción presentaron actitudes rotacionales de la extremidad inferior, en tanto los niños adoptaron mayor proporción de actitudes nocivas en el pie. Como conclusión encontramos necesario proporcionar educación sanitaria e higiene postural para la extremidad inferior en el ámbito escolar e instar a que los centros escolares a que dispongan de mobiliario ergonómico para minimizar efectos adversos en la extremidad inferior

Título: Actitudes Posturales de la extremidad inferior en los escolares durante las clases: Estudio Observacional
electronic resource]

Editorial: Ediciones Complutense 2009-02-02

Tipo Audiovisual: Postural attitudes; Children; Alterations of lower limb Actitudes posturales; Infancia;
Alteraciones de extremidad inferior

Variantes del título: Postural attitudes of the lower extremity of the children at school during the lectures:
Observational Study

Documento fuente: Revista Internacional de Ciencias Podológicas; Vol. 3 Núm. 1 (2009); 7 - 14

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Revista Internacional de Ciencias Podológicas; Vol. 3 Núm. 1 (2009); 7 - 14
1989-5151

Otras relaciones: <https://revistas.ucm.es/index.php/RICP/article/view/RICP0909120007A/18584>

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es