



Escalas de desarrollo de lenguaje de Reynell III (RDLS-III) : Edición Universidad de Reading /

Edwards, Susan
 Huntley, Michael
 Reynell, Joan K.
 Edwards, Susan
 Huntley, Michael
 Reynell, Joan K.

nferNelson,
 1997

Exámenes, tests, etc.

Kit

Ofrece una medida fiable de la comprensión verbal y el lenguaje expresivo en los niños. Permite evaluar cualquier niño que se sospeche pueda tener algún problema de lenguaje y ofrecer guías básicas de terapia y estimulación. Está compuesta por dos escalas (escala de comprensión y escala de expresión). Identifica la comprensión de las estructuras lingüísticas, mide el desarrollo del lenguaje expresivo y ayuda a planificar las intervenciones. Es útil para evaluar niños con posibles problemas de lenguaje, proporcionar bases de intervención y monitorizar los progresos

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMjgzMDM4NzM>

Título: Escalas de desarrollo de lenguaje de Reynell III (RDLS-III) Edición Universidad de Reading Susan Edwards [et al.].

Edición: 3rd. ed.basada en la 2a. ed. de Joan Reynell y Michael Huntley

Editorial: London nferNelson 1997

Descripción física: 45 p. 30cm + Maleta con el material para la prueba

Variantes del título: RDLS-III

Nota general: Distribuido (y traducido?) por Psymtec Material Técnico, S. L. Distribuido (y traducido?) por Psymtec Material Técnico, S. L. En una maleta negra y acompañado de: Manual, Cuaderno de dibujos, Hoja de anotaciones, 2 marionetas de dedo, osito, conejito de trapo, muñeca, manzana de plástico, calcetín, cucharilla, pelotita, patito de goma, coche azul, coche rojo, cama, mesa, silla, bañera y 3 cubos de colores, taza, 5 lápices de

colores, botones, cepillo para el pelo, monedero, queso de plástico, pececito de goma, reloj de pulsera, caballo, esponja, banderita con mástil, camión, llavero con llaves

Restricciones de acceso: Este material no debe ser consultado salvo por profesionales de la Psicología. Podrán consultarlo los psicólogos, los pedagogos y los estudiantes de Psicología y de Pedagogía siempre que lo requiera su labor estrictamente investigadora.

Audiencia: Niños desde 18 meses a 7 años

Suplemento: En una maleta negra y acompañado de: Manual, Cuaderno de dibujos, Hoja de anotaciones, 2 marionetas de dedo, osito, conejito de trapo, muñeca, manzana de plástico, calcetín, cucharilla, pelotita, patito de goma, coche azul, coche rojo, cama, mesa, silla, bañera y 3 cubos de colores, taza, 5 lápices de colores, botones, cepillo para el pelo, monedero, queso de plástico, pececito de goma, reloj de pulsera, caballo, esponja, banderita con mástil, camión, llavero con llaves

Copyright/Depósito Legal: 914737769

Materia: Lenguaje- Adquisición- Tests Niños- Desarrollo- Tests Niños preescolares- Tests Tests para niños
Language Acquisition- Psychological testing Child development- Psychological testing Preschool children-
Psychological testing Psychological tests for children Lenguaje- Adquisición- Tests Niños- Desarrollo- Tests Niños
preescolares- Tests Tests para niños Language Acquisition- Psychological testing Child development-
Psychological testing Preschool children- Psychological testing Psychological tests for children

Autores: Edwards, Susan Huntley, Michael Reynell, Joan K. Edwards, Susan Huntley, Michael Reynell, Joan K.

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es